

A photograph of three young women outdoors, smiling and looking at a blue book. The woman on the left has long brown hair and is wearing a blue patterned top. The woman in the middle has long blonde hair and is wearing a black top. The woman on the right has dark hair and is wearing a black top and a red patterned skirt. They are standing in front of a background of green trees. The text 'gymnasiummovum' is overlaid in the top left, and 'Schoolgids 2022-2023' is overlaid in the bottom left.

gymnasiummovum

Schoolgids 2022-2023



De Schoolgids 2022-2023 is samengesteld door veel mensen die betrokken zijn bij Gymnasium Novum, onder de deskundige leiding van Annelies van Peppen en Yvonne de Mooij. De foto's zijn gemaakt door Fenna van Battum, Babette van der Wijst-Gödden, Jan-Wilco Geijtenbeek en Kirsten Smith.

Voorwoord

Gymnasium Novum bestaat inmiddels 16 jaar en is niet meer weg te denken uit Leidschendam-Voorburg. Leerlingen uit de wijde omgeving komen op ons bijzondere onderwijsconcept en het mooie schoolgebouw af. Dit schooljaar starten we met ruim 765 leerlingen. We zijn alle ouders en leerlingen die in de afgelopen jaren hun vertrouwen hebben gegeven aan onze school bijzonder dankbaar. Wij blijven er hard voor werken om het onderwijsaanbod steeds beter af te stemmen op de leerlingen voor wie onze school is bedoeld.

Non scholae sed vitae discimus is een wijsheid van Seneca, een Romeins staatsman en filosoof. Wij leren niet voor de school, maar voor het leven. Ontdekken, ontwikkelen en ontplooien zijn de kernwoorden uit onze missie. Op Novum werken we samen aan de brede ontwikkeling en ontplooiing van onze leerlingen. De middelbare school is bij uitstek de plek waar kinderen opgroeien tot jong-volwassenen en juist in deze periode in het leven is het belangrijk om je fijn te voelen en gezien te worden. In een veilige en prettige leeromgeving kom je tot de beste resultaten en voel je je het meeste thuis.

Deze schoolgids bevat de belangrijkste informatie over onze school. Daarnaast kunt u de meest actuele informatie vinden op onze website www.gymnasiumnovum.nl en voor de leerlingen uit groep 7 en 8 www.naarhetnovum.nl.

Namens het gehele team wens ik alle leerlingen en ouders een goed schooljaar toe.

Michel Zorge MEd
Rector Gymnasium Novum

Voorwoord	1
I. Algemeen	6
1. Missie	6
2. Visie op het onderwijs	7
3. Kwaliteitszorg	7
‘Critical friends’	8
Inspectie	8
4. Organisatie van de school en het onderwijs	10
Bevoegd Gezag	10
Personeel	10
Docentenoverzicht	12
5. Lestijden en rooster	20
Lestijden	20
Roosters en roosterwijzigingen	21
6. Vakanties, verlofregelingen, verzuim en leerplicht	22
Jaaragenda	22
Vakanties en vrije (feest)dagen	22
Absentmelding	22
Schoolverzuim voor vakantie en verlof	23
Leerplicht	24
7. Schoolregels en schoolveiligheid	26
Schoolregels	26
Het leerlingenstatuut	26
Schoolagent	26
8. Medezeggenschap en ouderparticipatie	27
Medezeggenschapsraad	27
Ouderraad	27

Contactavonden	27
Nieuwsbrief	28
9. Klachtenregeling	28
Klachtencommissie	28
10. Financiën en verzekeringen	30
Vrijwillige ouderbijdrage	30
Novumdagen voor alle leerjaren	30
Algemene ouderbijdrage alle leerjaren	30
Schoolboeken	34
Financiële ondersteuning	34
Cultuurkaart	35
Schoolongevallenverzekering	35
Wettelijke aansprakelijkheid en schoolverzekering	35
II. Leerlingbegeleiding en zorg	37
Mentoraat onderbouw	37
Leerlingmentoren	37
Tutoraat bovenbouw	38
Passend Onderwijs	38
Zorgfunctionarissen	38
Coördinator Passend Onderwijs en coördinator Begaafdheid	38
Leerlingbegeleiders	39
Vertrouwenspersoon	39
SMW	40
Jeugdgezondheidszorg (JGZ) en Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)	40
Het decanaat: Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB)	41
Begaafdheid en talentbegeleiding	42
CBO-screening	42
MILS	42
Lees- en woordbeeldproblemen	42

Training leerlingen met negatieve faalangst	43
Huiswerkbegeleiding	43
III Onderwijs	46
1. Inrichting van het onderwijs	46
Brede ontwikkeling	46
De Novumdag	46
ERK-diploma's	47
Cambridge Engels	47
DELFI-diploma Frans	48
Goethe Zertificat B2 Duits	48
Het vak Frans en AIM	48
Novumuren	48
Profielkeuze	49
Vakken in de bovenbouw	49
Novumband	49
<i>Bijzondere onderwijsdagen</i>	<i>50</i>
Introductiedagen en kennismakingsdagen	50
Maatschappelijke stage	50
Reizen	51
3. Novumactiviteiten	51
Toneel	51
TalentiKa en Novum BigBand	51
Honours Programma	52
PRE-University College	53
PRE-classes	53
Debatclub	54
Feestcommissie	54
Madurodam	54
Leerlingparticipatie	54

4. Toetsing, rapportage en bevordering	56
Toetsing	56
Rapportage	56
Bevorderingsregels	56
<i>Telefoonnummers en e-mailadressen</i>	<i>57</i>
Schoolleiding	57
Leden van de Medezeggenschapsraad (MR)	57
Leden van de ouderraad (OR)	58
Stichting Scholengroep Spinoza	58
Overige instanties	59

I. Algemeen

1. Missie

Gymnasium Novum is een innovatieve kennissamenleving voor leergierige en ambitieuze leerlingen gebaseerd op respect, tolerantie en interesse voor elkaar. Ontdekken, ontwikkelen en ontplooien zijn onze kernwoorden. De missie dient als toetssteen voor onderwijs en omgang in onze school, en als visitekaartje.

- **Modern gymnasium** Docenten begeleiden leerlingen in het verwerven van kennis, maar staan ook open voor kennis en inzichten die leerlingen inbrengen: van en met elkaar leren is ons uitgangspunt. Docenten, ondersteunend personeel en leerlingen vormen samen een kennissamenleving. De school ziet het als een uitdaging om ook ouders actief te betrekken bij die kennissamenleving.
- **Leergierige ambitieuze leerlingen** Onze school kent een sociaal warme, veilige, positief stimulerende, intellectueel-kritische en krachtige leeromgeving. Er zijn voor de leerling veel routes mogelijk om tot verbreding en verdieping te komen. Authenticiteit en creativiteit worden gerespecteerd en aangemoedigd.
- **Respect, tolerantie en interesse** Elk kind, ongeacht ras, geloof, politieke of sociale achtergrond moet zich op het Novum gekend en gewaardeerd weten. Elke levensvisie en geloofsovertuiging, die de bovengenoemde waarden in zich bergt, wordt op school gerespecteerd en geaccepteerd.
- **Ontdekken, ontwikkelen, ontplooien** Wij beschouwen het als onze opdracht om de leerlingen te begeleiden op hun levenspad waarbij ze zichzelf en de wereld leren ontdekken, zich als individu zo ontplooien dat ze breed ontwikkeld, uitstekend op een vervolgstudie voorbereid, maatschappelijk verantwoord handelend en zowel zelfstandig als samen met anderen functioneren in de maatschappij.

2. Visie op het onderwijs

Ons onderwijs zet aan tot ontdekken, ontwikkelen en ontplooiën. Wij geloven dat een volleerd mens over meer kennis en vaardigheden beschikt dan het voorgeschreven examenprogramma. Naast dat wij onze leerlingen wegwijs maken in de klassieke oudheid bieden wij extra verdieping en verbreding. Hierdoor beschikken onze leerlingen over een brede algemene kennis en gaan zij extra de diepte in op onderwerpen die hen aanspreken.

Wij geloven dat leren het best tot stand komt in een sociaal constructivistische omgeving. Leerlingen leren daarom vooral met en van elkaar en ons onderwijs is actief en contextrijk. Het samenwerken strekt daarom ook verder dan slechts de klassensituatie. Om dit leren optimaal te laten verlopen is het van belang dat leerlingen in een flow komen en niet geleid worden door het tikken van de klok.

Het onderwijs op het Novum is eigentijds. Wat effectief bewezen is uit het klassieke onderwijs wordt aangevuld met aspecten die aansluiting bieden bij de hedendaagse maatschappij.

Het Novum is een school voor elke VWO-leerling. Door differentiatie te bieden en leerlingen metacognatieve- en studievoordigheden aan te leren zorgen wij ervoor dat iedereen mee kan komen. Ook weten wij iedereen te motiveren doordat er aandacht is voor autonomie, competentie en relatie. Het is van belang dat alle leerlingen zich competent voelen en wij dagen daarom iedereen uit op een passend niveau.

3. Kwaliteitszorg

Ouders en leerlingen van Gymnasium Novum krijgen geregeld vragenlijsten ter anonieme invulling voorgelegd. De ouders worden o.a. bevraagd op de onderwerpen: schoolgebouw, de begeleiding van de leerlingen en speciale activiteiten. De leerlingen worden bevraagd over specifieke onderwerpen zoals de Novumdag, de Novumband, hun mening over het functioneren van hun docenten en mentor, en ook over hun tevredenheid over de school in algemene zin. De resultaten van deze onderzoeken worden besproken met de betrokken geledingen of personen, zodat ieder er zijn voordeel mee kan doen. Voor zover mogelijk worden de resultaten ook gepubliceerd op de website van school. Tevens geven we op www.scholenopdekaart.nl inzage in de resultaten van dergelijke enquêtes. Hier zijn ook andere gegevens en kwalitatieve data te vinden die door de school en door DUO worden aangeleverd, evenals het Inspectierapport uit 2017.

Met de leerlingenraad, ouderraad en docenten van Gymnasium Novum voert de schoolleiding gesprekken over allerlei relevante onderwerpen om ook op deze manier aan nuttige informatie te komen over onderwerpen als toetsdruk, vakoverstijging, leer- en toetsplannen. Het leerlingenparlement komt een aantal keren per jaar bijeen en voorziet de leerlingenraad van input vanuit de hele school. Daarnaast bestaan er in diverse leerjaren leerlingpanels die de betreffende afdelingsleider van gevraagde en ongevraagde feedback voorzien.

‘Critical friends’

Semper Movens is het regionetwerk van scholen die samenwerken in het kader van kwaliteitszorg. Deelnemende scholen bezoeken elkaar als ‘critical friends’ en kijken kritisch naar processen binnen de school. Tijdens de bezoeken worden lessen bezocht en panelgesprekken gevoerd. Na afloop van de visitatie ontvangt de bezochte school een uitgebreid rapport met de bevindingen van de visitatiecommissie. Dit rapport geeft belangrijke input bij de verdere ontwikkeling van zowel onze, als collega-scholen. In het voorjaar van 2013 en in maart 2018 is Gymnasium Novum bezocht door ‘critical friends’. De rapporten van deze visitaties zijn hier inzichtelijk.

Inspectie

Gymnasium Novum valt onder de Rijksinspectie in Zoetermeer. U kunt de Inspectie Voortgezet Onderwijs telefonisch bereiken op 088–6696000 of via het volgende adres:

Inspectie Voortgezet Onderwijs
Postbus 501
2700 AM Zoetermeer



4. Organisatie van de school en het onderwijs

Bevoegd Gezag

Gymnasium Novum valt onder het bevoegd gezag van de Scholengroep Spinoza. Dit bevoegd gezag berust bij het College van Bestuur. De Scholengroep Spinoza staat onder toezicht van een Raad van Toezicht. Het bestuursbureau van Scholengroep Spinoza ondersteunt onze school op het gebied van financiën, personeelsbeleid, huisvesting en onderhoud van het gebouw. Voor het onderwijskundig beleid op onze school is de eigen schoolleiding verantwoordelijk.

Het bezoekadres van het bestuursbureau van Spinoza is Van Tuyll van Serooskerkenstraat 77-85, 2273 CD Voorburg. Het postadres is Postbus 35, 2270 AA Voorburg. U kunt het bestuursbureau telefonisch bereiken op 070-4199400.

Personeel

Alle medewerkers hebben een afkorting van 3 letters, die wordt gebruikt voor de aanduiding in het rooster en in het e-mailadres. Hun e-mailadres bestaat uit deze afkorting met daarachter @gymnasiumnovum.nl. De bedoelde afkortingen vindt u achter de namen in onderstaand overzicht.

Schoolleiding

dhr. M. Zorge MEd	(ZGE)	rector
mw. drs. S.V. Herman	(HRM)	afdelingsleider, plaatsvervangend rector
dhr. lic. G.J.C. Putmans	(PTM)	afdelingsleider
mw. drs. L.A.T. Rolvink	(ROL)	afdelingsleider
dhr. M. Costeris MEd	(COS)	plaatsvervangend afdelingsleider

Leerlingcoördinatoren

dhr. drs. U. Akgün	(AKN)	leerjaar 1, 2 en 3
dhr. T. Schils	(SCH)	leerjaar 4, 5 en 6 (<i>ad interim</i>)

Leerlingbegeleiding

mw. drs. H. de Wijn	(WIN)	coördinator passend onderwijs
mw. drs. S.H.H. Muller	(MLL)	coördinator passend onderwijs/begaafdheid
mw. drs. P. Werkman	(WER)	leerlingbegeleider
mw. drs. S. Nieuwenhuizen	(NWN)	leerlingbegeleider, faalangstreductietraining
dhr. drs. M. van Calcar	(MCA)	vertrouwenspersoon

Decanen

mw. drs. M. de Nijs	(NYS)	decaan
dhr. drs. R.B.J. Hermsen	(HRS)	decaan

Mentoren leerjaar 1

1A	mw. drs. M.H. Funnekotter (FUN), dhr. C. Mennes (MNN)
1B	mw. K. v.d. Vaart (VAT)
1C	mw. drs. S. Nieuwenhuizen (NWN)
1D	dhr. J.W. Geijtenbeek (GTK)
1E	mw. R.C. Hoenderdos (HDD)

Mentoren leerjaar 2

2A	mw. drs. P. Werkman (WER)
2B	mw. A. Kuiper (KPR)
2C	mw. N.H. Kroese MA (KSE)
2D	mw. F. Grigoropoulou (GRI), mw. L. Holkers (HLK)
2E	dhr. B. Gastelaars (GTL)
2F	dhr. S. Heres Hoogerkamp (HGK)

Mentoren leerjaar 3

3A	dhr. H.D.M. Paulides (PDS)
3B	dhr. T. Schils (SCH)
3C	dhr. M.H. de Kok (KOK)
3D	mw. D.M. Cirone (CIR), dhr. N. Dik (DIK)
3E	mw. K. Smith (SMH), mw. S. van der Hulst (HUL)
3F	mw. drs. M. de Nijs (NYS)

Tutoren leerjaar 4 t/m 6

Gymnasium Novum kent in de bovenbouw geen klassenmentoraat. Elke leerling kiest eind leerjaar 3 een tutor voor de duur van de bovenbouw. De tutor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders als het gaat om schoolzaken en bespreekt geregeld de voortgang (zowel op het gebied van de schoolvakken als sociaal-emotioneel) met de leerling. U kunt gemakkelijk achterhalen wie de tutor van uw kind is door het aan uw kind te vragen; ook staat het in Magister.

Docentenoverzicht

	Voornaam		Achternaam	Afkorting	Functie/taak	Vakken
Dhr	Huub		Adriaanse	ADN		scheikunde
Dhr	Ufuk		Akgün	AKN	leerlingencoördinator leerjaar 1-3 BOS	geschiedenis
Mw	Lizzy		Avontuur	AVT		lichamelijke opvoeding
Mw	Mily	de	Beer	BEA	sectiehoofd aardrijkskunde veiligheidscoördinator en <i>privacy officer</i>	aardrijkskunde

Mw	Petra		Berger	BPE		Duits
Dhr	Sander	van	Berkel	BKL	talentbegeleider	Engels
Dhr	Michel		Buijs	BUS		klassieke talen
Dhr	Menno	van	Calcar	MCA	vertrouwenspersoon	filosofie
Mw	Judith		Casteel	CAS	talentbegeleider	klassieke talen
Mw	Yu-Chieh		Chou	CHA		kunst, beeldende vorming
Mw	Daniëla		Cirone	CIR	mentor 3D	Duits
Dhr	Mark		Costeris	COS	afdelingsleider <i>ad interim</i>	wiskunde
Dhr	Nico		Dik	DIK	mentor 3D	Frans
Mw	Ingrid	van der	Eijk-Persoon	EYK	talentbegeleider	Nederlands
Dhr	Thomas	van den	Ende	END	sectiehoofd muziek	muziek, RCS
Mw	Marleen		Funnekotter	FUN	mentor 1A	klassieke talen
Dhr	Bob		Gastelaars	GTL	mentor 2E	aardrijkskunde
Dhr	Jan Wilco		Geijtenbeek	GTK	mentor 1D	wiskunde
Mw	Corine		Gielliet-van Haaren	GIE		nederlands
Mw	Chantal		Girgis	GRG	structuurbegeleider	Engels

Gymnasium Novum – Schoolgids 2022-2023

Mw	Noortje		Goedhart-Vos	GOE		geschiedenis, RCS
Mw	Fani		Grigoropoulou	GRI	mentor 2D	klassieke talen
Mw	Sigrid		Haaksma	HKA		biologie
Mw	Margreet	de	De Haan-de Bruin	HNW		wiskunde
Mw	Karin	de	Heer	HEK	sectiehoofd Nederlands structuurbegeleider	Nederlands
Mw	Sanne		Heijnis-Mens	HEI	sectiehoofd drama structuurbegeleider	drama, biologie
Mw	Lisette		Hemelaar	HMR		biologie
Dhr	Roel		Hendriks	HEN		natuurkunde, natech, NLT
Dhr	Sybren		Heres Hoogerkamp	HGK	mentor 2F	lichamelijke opvoeding
Mw	Susannah		Herman	HRM	afdelingsleider	klassieke talen
Mw	Tessa		Hermans	HMN		wiskunde
Dhr	Richard		Hermesen	HRS	sectiehoofd economie decaan	economie
Mw	Rosanne		Hoenderdos	HDD	mentor 1E	Frans, klassieke talen
Mw	Laura		Holkers	HLK	mentor 2D	wiskunde

Mw	Sanne	van der	Hulst	HUL	mentor 3E	geschiedenis
Dhr	Rogier		Janssen	JSS		kunst, beeldende vorming
Mw	Marieke	van	Klink	KLI	sectiehoofd biologie	biologie
Dhr	Maarten	de	Kok	KOK	mentor 3C	economie
Mw	Nina		Kroese	KSE	begeleiding leerlingenraad sectiehoofd Klassieke talen mentor 2C	klassieke talen
Mw	Aline		Kuiper	KPR	mentor 2B	klassieke talen
Dhr	Frank	van	Leeuwen	LEU	examensecretaris	wiskunde
Mw	Silvia		Lemmens	LEM	sectiehoofd natuurkunde talentbegeleider	natech, natuurkunde
Mw	Nina		Matser	MTS	sectiehoofd kunst (beeldende vorming)	kunst, beeldende vorming
Mw	Melissa	van	Melle	MEL	sectiehoofd maatschappijvakken	maatschappijwetenschappen
Dhr	Constantijn		Mennes	MNN	mentor 1A	biologie
Mw	Saskia		Muller	MLL	coördinator begaafdheid MILS-coach	geschiedenis
Mw	Lois		Nelisse	NLL		Nederlands

Gymnasium Novum – Schoolgids 2022-2023

Dhr	Mark	de	Niet	NTM	sectiehoofd NLT en scheikunde	scheikunde, NLT
Mw	Simone		Nieuwenhuizen	NWN	mentor 1C sectiehoofd Frans leerlingbegeleider	Frans
Dhr	Gert-Jan		Nieuwstad	NWD	sectiehoofd lichamelijke opvoeding	lichamelijke opvoeding
Mw	Martine	de	Nijs	NYS	decaan mentor 3F	Engels
Dhr	Hessel		Paulides	PDS	mentor 3A	klassieke talen
Dhr	Jim		Pol	PLL		lichamelijke opvoeding
Dhr	Geert-Jan		Putmans	PTM	afdelingsleider	RCS
Mw	Dafina		Ratiu	RTU		Frans
Mw	Leoniek		Rolvink	ROL	afdelingsleider	Engels, RCS
Mw	Joyce	van	Rossum	RSM	sectiehoofd Engels	Engels
Mw	Evaline	dos	Santos	STS	structuurbegeleider	beeldende vorming
Dhr	Igor		Scheepens	SPS		natuurkunde
Dhr	Tom		Schils	SCH	mentor 3B leerlingencoördinator 4-6 <i>ad interim</i> sectiehoofd geschiedenis	geschiedenis

Mw	Kirsten		Smith	SMH	mentor 3E	lichamelijke opvoeding
Mw	Chantal		Steenard	STD	sectiehoofd Duits	Duits
Mw	Eva		Tolman	TLM		Nederlands
Mw	Kirsten	van der	Vaart	VAT	mentor 1B sectiehoofd wiskunde	wiskunde
Dhr	Nop		Velthuisen	VLT	mentor 1F	natuurkunde, NLT
Dhr	Bouke		Vermaat	VMT		scheikunde
Mw	Petra		Werkman	WER	mentor 2A sectiehoofd Nederlands en RCS leerlingbegeleider	Nederlands, RCS
Mw	Hilda	de	Wijn	WIN	coördinator passend onderwijs	klassieke talen
Dhr	Hanke		Winius	WNU		maatschappijleer, maatschappijwetenschappen
Mw	Sandra		Winkenius	WKN		klassieke talen

Onderwijs ondersteunend personeel

Administratie en receptie: mw. C.R.M. Cortjens-Smits (CJS) mw. R. Kersten (KRS) mw. Y. de Mooij (MOO) mw. A. van Peppen (PEP) mw. W. Trijsburg (TRB)	Conciërges: dhr. A. Plug (PLG) dhr. P. van den Engel (EGL)
Technisch onderwijsassistent (TOA): dhr. F. van Dijk (DYF) dhr. Y. van Soest (SOS)	Roosters: mw. I. Ansems (ANS) dhr. F. van Leeuwen (LEU) dhr. F. van Dijk (DYF)
Onderwijsassistent: Mw. E. dos Santos Mw. L. Hulst (LHU)	Systeembeheer: dhr. S. Uludag (ULD) Applicatiebeheer: dhr. P. Verver (VRV)
Verzuimcoördinator: Mw. S. Martinez (MRT)	



5. Lestijden en rooster

Lestijden

Een lesuur op het Novum duurt 45 minuten. Het negende lesuur wordt in de onderbouw zo min mogelijk ingeroosterd. Dit zijn onze lestijden:

1	08.30	- 09.15 uur
2	09.15	- 10.00 uur
3	10.00	- 10.45 uur
pauze	10.45	- 11.15 uur
4	11.15	- 12.00 uur
5	12.00	- 12.45 uur
pauze	12.45	- 13.15 uur
6	13.15	- 14.00 uur
7	14.00	- 14.45 uur
8	14.45	- 15.30 uur
9	15.30	- 16.15 uur

In uitzonderlijke gevallen zoals rapportvergaderingen of extreme weersomstandigheden wordt een verkort rooster ingezet. De tijden hiervoor zijn:

1	08.30	- 09.00 uur
2	09.00	- 09.30 uur
3	09.30	- 10.00 uur
pauze	10.00	- 10.20 uur
4	10.20	- 10.50 uur

5	10.50	- 11.20 uur
6	11.20	- 11.50 uur
pauze	11.50	- 12.10 uur
7	12.10	- 12.40 uur
8	12.40	- 13.10 uur
9	13.10	- 13.40 uur

Als een docent afwezig is, worden onderbouwklassen opgevangen door een andere docent. Van bovenbouwleerlingen verwachten we dat ze bij afwezigheid van de docent (aan de hand van de planner van het vak) zelfstandig aan het werk gaan.

Roosters en roosterwijzigingen

Het rooster is te bekijken via Magister. Om ongeveer 12.00 uur worden roosterwijzigingen voor de volgende dag digitaal bekend gemaakt. Zo kunnen leerlingen ook thuis zien of er voor de volgende dag wijzigingen in het rooster voor hen zijn. Wanneer 's morgens het eerste uur uitvalt, stellen wij de leerlingen van klas 1 t/m 3 daarvan op de hoogte door middel van een sms'je.



6. Vakanties, verlofregelingen, verzuim en leerplicht

Jaaragenda

Op onze website staat de [jaaragenda](#) vermeld. Het is een actueel overzicht van alle geplande activiteiten zoals studiedagen, rapportuitreikingen, toetsweken, vakantiedata, examendata en excursies.

Vakanties en vrije (feest)dagen

Herfstvakantie	24 t/m 28 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022 t/m 6 januari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari t/m 3 maart 2023
Paasweekend	7 april t/m 10 april 2023
Meivakantie	24 april t/m 5 mei 2023
Hemelvaartweekend	18 mei en 19 mei 2023
Tweede Pinksterdag	29 mei 2023
Zomervakantie	10 juli t/m 18 augustus 2023

Absentmelding

Als uw kind ziek is, kunt u daarvan aan het begin van de dag een melding doen via Magister; als uw kind een weekend nog ziek is, dan moet er op maandag nogmaals een ziekmelding via Magister gedaan worden. In de bovenbouw geldt dat je er voor de reguliere toetsuren als ook in toetsweken iedere dag opnieuw een ziekmelding gedaan moet worden.

Als uw kind in de loop van de dag ziek naar huis gaat, dan krijgt hij of zij een afmeldingskaart mee naar huis. Bij thuiskomst van uw kind neemt u telefonisch contact op met de administratie om te laten weten dat uw kind ziek naar huis is gegaan en in goede orde is aangekomen.

Als uw kind om een andere reden dan ziekte de lessen niet kan volgen, verzoeken wij u dit voor aanvang van de lessen tussen 8.00 uur en 8.30 uur telefonisch (070-3004110) of per e-mail (administratie@gymnasiumnovum.nl) bij de administratie te melden. Als uw kind een afspraak heeft

bij een (medisch) specialist, de tandarts of de orthodontist, wordt daarvan minimaal twee werkdagen voorafgaand aan dit bezoek voor de duur van de afspraak bij de administratie een afmelding gedaan.

De verzuimcoördinator, mw. S. Martinez, bespreekt met de leerlingen hun verzuim waarvoor (nog) geen reden bekend is. In Magister staat de code 'ng' voor niet gemeld. Wanneer er geen geldige reden voor de afwezigheid is, zal de verzuimcoördinator een passende sanctie opleggen. Van bovenbouwleerlingen verwachten wij dat ze zich uit zichzelf melden bij de verzuimcoördinator in geval van een ng, om zich hierover te verantwoorden.

Voor leerlingen die 18 worden, verandert er niets. Wij verwachten nog steeds dat ouders (en dus niet de leerling zelf) melden wanneer en waarom de leerling er niet kan zijn, tenzij anders overeengekomen met de afdelingsleider.

Als uw kind niet in staat is om de les Lichamelijke Opvoeding te volgen, haalt hij of zij een Blessurekaart bij de docent. Die kaart wordt door u ingevuld; vervolgens levert uw zoon/dochter hem bij de docent in. Daarna maken zij afspraken over het te volgen traject. Als uw zoon of dochter om fysieke redenen niet in staat is naar de gymlocatie te gaan, dan meldt hij of zij dit met een schriftelijke verklaring van u bij de administratie; vervolgens meldt hij of zij zich bij de leerlingencoördinator. Als uw zoon of dochter voor een langere periode geblesseerd of ziek is en daarvoor een medische verklaring van een arts, fysiotherapeut of specialist heeft, bespreekt hij of zij met de docent lichamelijke opvoeding en leerlingencoördinator wat hij of zij tijdens de voor LO ingeroosterde uren gaat doen.

Schoolverzuim voor vakantie en verlof

Het is niet toegestaan om leerplichtige kinderen buiten de schoolvakanties school te laten verzuimen voor een vakantiereis en dergelijke. In het geval ouders hun kind tijdens de schooltijden op vakantie meenemen, berust de verantwoordelijkheid volledig bij de ouders c.q. verzorgers. Zij dragen de hieruit voortvloeiende consequenties.

Voor heel bijzondere gebeurtenissen kan de school verlof verlenen, maar dit kan nooit aansluitend aan de vastgestelde vakanties. Via de website kunt u een [verlofaanvraagformulier](#) downloaden, invullen en inleveren bij de leerlingencoördinator van uw kind. De verlofaanvragen moeten 2 weken van tevoren ingeleverd zijn. Als het verlof het bijwonen van een begrafenisplechtigheid betreft, is het voldoende om een briefje van de ouders in te laten leveren bij de administratie.

Leerplicht

Jongeren zijn verplicht tot het jaar waarin zij achttien jaar worden én een startkwalificatie behaald hebben (dus een diploma), onderwijs te volgen. Voor de jongeren die onder de leerplichtwet vallen, is spijbelen, veelvuldig te laat komen en buiten de schoolvakanties op reis gaan (al dan niet met ouders) niet toegestaan. De leerplichtambtenaar van de gemeente van inwoning ziet toe op het nakomen van de leerplicht. De school is verplicht ongeoorloofde absenties te melden. De afspraken over het spijbelen, het melden door de school en het vinden van oplossingen zijn gebundeld in het aangescherpte 'protocol schoolverzuim'. Dit protocol beschrijft de aanpak, die alle scholen voor voortgezet onderwijs in Den Haag e.o. hanteren. Zie daarvoor www.denhaag.nl/leerplicht. De scholen van de Scholengroep Spinoza doen ook mee aan het project HALT 'afdoening spijbelen'. Leerplicht kan – na melding vanuit de scholen – ertoe overgaan om notoire spijbelaars aan te melden bij HALT. Indien zich zo'n situatie voordoet, worden de ouders ingeschakeld en wordt van hen verwacht dat zij akkoord gaan met dit traject. Het alternatief is in zo'n geval een proces verbaal.



7. Schoolregels en schoolveiligheid

Schoolregels

De schoolregels zijn te vinden op de website van het Novum, onder '[Reglementen](#)'. De schoolregels worden besproken tijdens de startdagen en bekend verondersteld.

Het leerlingenstatuut

Het [leerlingenstatuut](#) beschrijft rechten en plichten van de leerlingen. Het statuut is opgesteld in nauw overleg met de Leerlingenraad, waarin gemiddeld 2 leerlingen per leerjaar zitting hebben. Het is te vinden op de website, onder '[Reglementen](#)'.

Schoolagent

De Politie Haaglanden heeft twee agenten van het bureau Leidschendam-Voorburg speciaal belast met de zorg voor de scholen voor voortgezet onderwijs in de gemeente. De taak van de schoolagent is vooral preventief te werk te gaan met het oog op de veiligheid in en om de scholen. Ook adviseert de schoolagent de schoolleiding en de veiligheidscoördinator over te nemen voorzorgsmaatregelen. Als een leerling – ook buiten de school – betrokken raakt bij een justitieel onderzoek wordt de schoolagent in de meeste gevallen ingeschakeld. De schoolagent kan leerlingen en ouders ter zijde staan bij het doen van aangifte van strafbare feiten.

8. Medezeggenschap en ouderparticipatie

Medezeggenschapsraad

In de MR van Gymnasium Novum zitten vertegenwoordigers van ouders, leerlingen en personeel, die overleggen met de schoolleiding over alle beleidszaken van de school. De raad vergadert circa 7 maal per jaar. Soms is er in verband met de urgentie van een bepaald onderwerp een extra vergadering. Tussendoor heeft het Dagelijks Bestuur (de voorzitter en de secretaris) van de MR regelmatig contact met de rector, met wie ook agendaoverleg gevoerd wordt. De MR is te bereiken via e-mail: mr@gymnasiumnovum.nl

Ouderraad

De ouderraad fungeert als klankbord en heeft een signaalfunctie naar de schoolleiding van de school. Het gaat hierbij nadrukkelijk om de vormgeving van inhoud en aanbod van het onderwijs en de randvoorwaarden waarbinnen dit gebeurt. De ouderraad van Gymnasium Novum bestaat uit ouders met leerlingen in alle leerjaren. De ouderraad is te bereiken via ouderraad@gymnasiumnovum.nl. De OR organiseert jaarlijks een thema-avond.

Contactavonden

Aan het begin van het schooljaar zijn er voor alle leerlagen oudercontactavonden, waarop algemene informatie wordt gegeven (bijv. over nieuwe vakken) en ouders kennis kunnen maken met de nieuwe mentor/tutor van hun kind. De ouders van de OR zullen in de onderbouw bekendheid geven aan het systeem van contactouders. Dit biedt de mogelijkheid voor ouders om meer contact met elkaar te hebben over schoolse zaken. In het derde leerjaar organiseren de decanen samen met de leerlingencoördinator tevens voorlichtingsavonden over de profielkeuze (zie jaaragenda).

Elk jaar worden er oudercursussen gegeven over diverse onderwerpen: Grieks, Latijn, Klassieke Cultuur en studievaardigheden. Deze zijn voor ouders uit alle leerjaren.

Na het eerste en tweede rapport worden de ouders uitgenodigd voor de zgn. tafeltjesmiddag en -avond. Deze start om 16.00 uur. Ouders kunnen drie docenten, onder wie de mentor of de tutor, kiezen met wie ze willen spreken over hun kind. Als de docent te veel aanvragen heeft voor deze

middag/avond, of onverhoopt niet aanwezig kan zijn, krijgen ouders daarvan bericht en kunnen ze contact op met de docent. Na de derde periode kunnen de ouders van leerlingen die niet bevorderbaar zijn, nog een gesprek aanvragen met de mentor of tutor van hun kind op de derde tafeltjesavond. Afgezien van deze contactmomenten, kunnen ouders indien nodig mailen met een docent of mentor/ tutor of, wanneer hiertoe aanleiding bestaat, een afspraak te maken op school.

Nieuwsbrief

Vijf maal per jaar komt de digitale oudernieuwsbrief uit. De Nieuwsbrief bevat belangrijke mededelingen voor ouders en informatie over activiteiten binnen de school. Ook ouders en leerlingen kunnen, in overleg met de redactie, hun bijdragen daaraan leveren. Aanleveren is mogelijk via administratie@gymnasiumnovum.nl. Op de website van school is het archief van de nieuwsbrief te vinden.

9. Klachtenregeling

Klachtencommissie

Voor klachten waarvoor geen oplossing is gevonden in overleg met de mentor/tutor, docent, leerlingencoördinator of afdelingsleider, kunnen ouders en leerlingen terecht bij de rector. Vindt de klager naar zijn/haar mening onvoldoende gehoor dan richt hij/zij zich tot de voorzitter van het College van Bestuur. De klacht moet altijd schriftelijk worden ingediend via de secretaris van het College van Bestuur, de heer P. Moerland, p/a Bestuursbureau Spinoza, Van Tuyll van Serooskerkenstraat 77-85, 2273 CD Voorburg. Mocht ook daarna de klager niet tevreden zijn over de behandeling van zijn/haar klacht dan kan hij/zij zich wenden tot de Landelijke Klachtencommissie (GCBO), waarbij Spinoza is aangesloten. De klachtenregeling is te vinden op www.scholengroepspinoza.nl (zie ook laatste pagina).

Voor klachten op het gebied van seksuele intimidatie, discriminatie, agressie, geweld en pesten kan men terecht bij de vertrouwenspersoon dhr. drs. M. van Calcar (zie ook onder zorgfunctionarissen).



10. Financiën en verzekeringen

Vrijwillige ouderbijdrage

Omdat we het op Gymnasium Novum van groot belang vinden om extra faciliteiten en mogelijkheden te bieden aan onze leerlingen, waardoor ze zich beter kunnen ontwikkelen en ontplooien, wordt de ouders gevraagd om een bijdrage: dat is de vrijwillige ouderbijdrage. Wij zijn voor het pakket dat we kunnen aanbieden wel deels afhankelijk van die bijdrage. Voor prijzige activiteiten, zoals reizen, geldt dat we die niet kunnen bekostigen zonder de vrijwillige ouderbijdrage en dat de doorgang van die activiteiten kan afhangen van het aantal ouders dat de vrijwillige ouderbijdrage voldoet.

Sinds 1 augustus 2021 is de 'wetswijziging Vrijwillige ouderbijdrage' in werking getreden. Deze wet moet ervoor zorgen dat alle leerlingen mee kunnen doen aan alle programma's en activiteiten die de school aanbiedt, ook activiteiten buiten het verplichte lesprogramma. Als ouders de bijdrage voor een onderdeel niet betalen, leidt dat dus niet tot uitsluiting van de leerling van de activiteit. Ouders hoeven niet op te geven waarom zij de financiële bijdrage niet betalen. Bij niet-betaling mag geen herinnering of incasso worden gestuurd.

Novumdagen voor alle leerjaren

De bijdrage voor de Novumdagen is bedoeld ter dekking van een deel van de reiskosten, entreekosten en overige kosten tijdens de Novumdagen.

Algemene ouderbijdrage alle leerjaren

De vrijwillige ouderbijdrage is in het bijzonder bedoeld voor:

- extra voorzieningen voor leerlingen, zoals aanvullend lesmateriaal, proefwerkpapier, licenties voor een aantal specifieke computerprogramma's t.b.v. de leerlingen, buma/stemra-, repro- en auteursrechten e.d. - verbruiksmaterialen, zoals bijv. stoffen en materialen bij kunst, scheikunde, biologie en natuurkunde en klassikaal aan te schaffen tijdschriften bij talen.
- extra algemene voorzieningen, zoals een gezond kantine-assortiment, de website, het examenboek, schoolavonden en feesten voor ouders en voor leerlingen, de jaarafsluiting, de diploma-uitreiking e.d.
- Novumplusactiviteiten, zoals toneelvoorstellingen, TalentiKa, Pre-University college, debatclub, sporttoernooien enz.
- het gebruik van een kluisje.
- bijdrage gymshirt klas 1.

Cambridgeklas

Een aantal leerlingen van leerjaar 2 en 3 heeft gekozen voor de Cambridgeklas. Zij volgen 3 lessen Engels in de week, hetgeen 1 uur extra is per week. Van ouders wordt een bijdrage van € 80 gevraagd.

Extra vakken bovenbouw

De bijdragen voor het volgen van extra keuzevakken staan voor leerjaar 4, 5 en 6 vermeld. Het bedrag is per extra keuzevak € 80,00. Als een leerling tussentijds een vak laat vallen, kan er geen restitutie meer worden verleend.

Reizen

De bijdrage voor de reis naar de Ardennen of Engeland in leerjaar 3 is nog niet bekend. Wij zijn bezig met offertes om deze reizen met een zo scherp mogelijke prijs aan te bieden. Eind september 2022 gaan de leerlingen van leerjaar 6 naar Rome. Het bedrag van € 850 is vorig schooljaar al gefactureerd. Voor de leerlingen die nu in leerjaar 5 zitten en volgend schooljaar naar Rome gaan, wordt het bedrag van de Romereis dit schooljaar gefactureerd. Het bedrag kan in 3 termijnen betaald worden.

Vrijwillige bijdrage leerjaar 1

<i>Dienst of activiteit</i>	<i>Bijdrage</i>
Aanschaf tekendoos met inhoud, voor minimaal 3 jaar	€ 22,50
Bijdrage Novumdagen (incl. excursies)	€ 90,00
Algemene ouderbijdrage, inclusief kluisje	€ 160,00
TOTAAL	€ 272,50

Vrijwillige bijdrage leerjaar 2

<i>Dienst of activiteit</i>	<i>Bijdrage</i>
Bijdrage Novumdagen	€ 80,00
Algemene ouderbijdrage, inclusief kluisje	€ 160,00
Cambridge Engels (indien van toepassing)	€ 80,00
TOTAAL	€ 240,00 of € 320,00

Vrijwillige bijdrage leerjaar 3

<i>Dienst of activiteit</i>	<i>Bijdrage</i>
Bijdrage Novumdagen	€ 80,00
Algemene ouderbijdrage, inclusief kluisje	€ 160,00
Cambridge Engels (indien van toepassing)	€ 80,00
Bijdrage reis Ardennen of Engeland	€ n.t.b.
TOTAAL	€ 240,00 of € 320,00

Tijdens schooljaar 2022 - 2023 vindt een examen plaats voor leerlingen uit leerjaar 3 die Cambridge Engels hebben gekozen. De kosten voor dit examen zijn € 215,00. Voor deelname aan het examen ontvangt u een aparte factuur.

Vrijwillige bijdrage leerjaar 4

<i>Dienst of activiteit</i>	<i>Bijdrage</i>
Bijdrage start- en Novumdagen	€ 80,00
Algemene ouderbijdrage, inclusief kluisje	€ 160,00
TOTAAL	€ 240,00
..... aantal extra keuzevakken € 80,00 per te volgen vak	€

Gymnasium Novum biedt leerlingen uit leerjaar 4 en 5 de mogelijkheid om een DELF-diploma te behalen. DELF staat voor Diplôme d'Études de Langue Française. Het DELF-diploma is onbeperkt geldig en internationaal erkend. DELF B1 wordt aangeboden tijdens de Novumband. Deelname aan het examen bedraagt € 115,00. DELF B2 wordt ook aangeboden tijdens de Novumband en deelname aan het examen bedraagt € 130,00. Voor deelname aan het examen ontvangt u een aparte factuur.

Vrijwillige bijdrage leerjaar 5

<i>Dienst of activiteit</i>	<i>Bijdrage</i>
Bijdrage start- en Novumdagen	€ 80,00
Algemene ouderbijdrage, inclusief kluisje	€ 160,00
Bijdrage Rome reis	€ 850,00
TOTAAL	€ 1.090,00
..... aantal extra keuzevakken € 80,00 per te volgen vak	

Gymnasium Novum biedt leerlingen uit leerjaar 4 en 5 de mogelijkheid om een DELF-diploma te behalen. DELF staat voor Diplôme d'Études de Langue Française. Het DELF-diploma is onbeperkt geldig en internationaal erkend. DELF B1 wordt aangeboden tijdens de Novumband. Deelname aan het examen bedraagt € 115,00. DELF B2 wordt ook aangeboden tijdens de Novumband en deelname aan het examen bedraagt € 130.

Tijdens schooljaar 2022 - 2023 vindt een examen plaats voor geselecteerde leerlingen uit leerjaar 5 die excelleren in het vak Duits. Deelname aan het B2 examen bij het Goethe-Institut bedraagt € 140,00. Deelname aan het C1 examen bij het Goethe-Institut bedraagt € 160,00.

Onze leerlingen hebben de mogelijkheid om Cambridge Advanced C1 óf Cambridge Proficiency C2 examen te doen in leerjaar 5. Deelname aan het examen voor Cambridge Advanced C1 bedraagt € 235,00 en voor C2 Proficiency € 253,00.

Voor deelname aan bovengenoemde examens ontvangt u een aparte factuur.

Vrijwillige bijdrage leerjaar 6

<i>Dienst of activiteit</i>	<i>Bijdrage</i>
Bijdrage start- en Novumdagen	€ 80,00
Extra bijdrage keuze-activiteiten gymles (6 weken)	€ 25,00
Algemene ouderbijdrage, inclusief kluisje	€ 160,00
TOTAAL	€ 265,00
..... aantal extra keuzevakken € 80,00 per te volgen vak	€

Schoolboeken

De school heeft een contract met de firma Iddink voor de leverantie van complete boekenpakketten. Ouders bestellen rechtstreeks het gewenste pakket schoolboeken en ontvangen de bestelling tegen het eind van de zomervakantie op hun huisadres. De schoolboeken worden door de school gratis ter beschikking gesteld. Daarnaast is een aantal zaken voor rekening van de ouders, zoals rekenmachines, atlas en woordenboeken.

Financiële ondersteuning*Ondersteuning vanuit school*

De ouderbijdrage is vrijwillig. Ouders die de ouderbijdrage wel willen, maar niet kunnen voldoen, kunnen in overleg treden met de rector voor een individuele betalingsregeling of een gedeeltelijke kwijtschelding.

Andere vormen van financiële ondersteuning

In het kader van de Wet Maatschappelijke Ondersteuning kan de gemeente van inwoning een financiële bijdrage leveren aan de schoolkosten van kinderen op het voortgezet onderwijs. Deze regeling is bestemd voor ouders met een minimuminkomen of een bijstandsuitkering.

Informatie over deze mogelijkheid van financiële ondersteuning is te vinden op de website van onze gemeente: www.leidschendam-voorborg.nl/, onder 'zorgloket/WMO'. Vergelijkbare regelingen bestaan in de andere gemeenten, waaruit onze leerlingen komen.

Op de Stichting Leergeld kan een beroep gedaan worden voor een bijdrage in de kosten van artikelen die het een leerling mogelijk maken deel te nemen aan de les. Informatie over Leergeld Den Haag is te vinden op de website: www.leergelddenhaag.nl/ (telefoon: 070-7796135 / 070-7796136, e-mail: schoolspullenpas@leergelddenhaag.nl). Informatie over Leergeld Leidschendam-Voorburg is te vinden op de website: <https://www.leergeld.nl/leidschendam-voorborg/> (telefoon: 070-7803376 (alleen dinsdagochtend van 10.00-12.30 uur), e-mail: info@leergeldleidschendamvoorborg.nl).

Cultuurkaart

Via de Rijksoverheid bestelt de school jaarlijks een cultuurkaart (CJP) voor alle leerlingen. De leerling kan met deze kaart korting krijgen bij diverse culturele activiteiten. De school wil daarmee de cultuurparticipatie stimuleren.

Schoolongevallenverzekering

Het bestuur van de Scholengroep Spinoza heeft voor al haar leerlingen een collectieve ongevallenverzekering afgesloten die gedurende de schooltijden en schoolactiviteiten (o.a. reizen) in binnen- en buitenland van toepassing is. De dekking van deze ongevallenverzekering is beperkt en hij treedt pas in werking als andere, voor de leerling afgesloten verzekeringen geen dekking bieden. Voor meer informatie over deze verzekering kunt u terecht bij het bestuursbureau van de Scholengroep Spinoza (070-4199400).

N.B. Deze ongevallenverzekering is geen reisverzekering. Verlies en diefstal van eigendommen worden door deze verzekering niet gedekt.

Wettelijke aansprakelijkheid en schoolverzekering

Alle schade aan eigendommen en personen toegebracht voor, tijdens of na de lessen is niet verzekerd. De school is hiervoor slechts aansprakelijk bij aantoonbare grove nalatigheid. Het verdient aanbeveling voor de leerlingen een WA-verzekering af te sluiten. Het uitgangspunt is, dat ouders zelf voor hun kind op passende wijze zijn verzekerd tegen ongevallen en wettelijke aansprakelijkheid. Voor een aantal gevallen, waarin de eigen verzekering niet voorziet, kan de collectieve schoolverzekering worden aangesproken. Over het toekennen van een schadeclaim beslist de verzekeringsmaatschappij. Gevallen van schade, vermissing of diefstal op school vallen buiten de schoolverzekering. De school is daarvoor niet aansprakelijk. Wel kunnen ouders hiervoor zelf een aanvullende eigendommenverzekering afsluiten.



II. Leerlingbegeleiding en zorg

Mentoraat onderbouw

Elke onderbouwklas heeft een of twee mentoren om de klas te begeleiden. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerling en ouders in de school, en is het best op de hoogte van de studievoortgang en de sociaal-emotionele voortgang van de leerling. Als er aanleiding toe is neemt de mentor contact op met de ouders. Als er iets speelt wat de expertise van de mentor te boven gaat, dan kan de mentor een leerling doorverwijzen naar de leerlingbegeleiders.

In het algemeen is de mentor samen met de leerlingen verantwoordelijk voor de sfeer in de klas. De mentor organiseert met de klas ook een klassenfeest, de Sinterklaasviering, het Kerstontbijt en andere activiteiten die zorgen voor een goede sfeer in de klas. De mentor verzorgt ook wekelijks de mentorlessen. In deze lessen wordt aandacht besteed aan het (leren) plannen en de studievaardigheden, groepsvorming, omgang met elkaar, en, in leerjaar 3, de profielkeuze.

Ter ondersteuning van de mentorles geven gespecialiseerde docenten lessen in studievaardigheden waarbij leerlingen inzicht krijgen in hoe de hersenen werken en hoe zij hun eigen leerstrategie kunnen ontwikkelen. In het eerste leerjaar worden deze gespecialiseerde lessen aangeboden tijdens de Novumdag. In het tweede leerjaar wordt wederom aandacht besteed aan studievaardigheden en vindt ook reflectie plaats op het maken van proefwerken en het zelfstandig voeren van gesprekken met docenten.

Leerlingmentoren

In leerjaar 1 hebben de klassen naast een mentor ook twee leerlingmentoren per klas. De leerlingmentoren komen uit leerjaar 4; ze staan de brugklasleerlingen met raad en daad bij, zijn aanwezig bij klassenavonden en soms bij mentoruren en ze gaan mee op excursies. Zo bouwen ze een band op met brugklasleerlingen, en ze zijn binnen de school een laagdrempelig aanspreekpunt voor dagelijkse zaken. De leerlingmentoren worden op deze taak voorbereid tijdens trainingen door een van onze docenten.

Tutoraat bovenbouw

Vanaf klas 4 worden leerlingen begeleid door een persoonlijke tutor. De tutor en de tutorleerling bouwen samen aan een persoonlijke band, gebaseerd op wederzijds vertrouwen. Aan het einde van klas 3 heeft elke leerling de mogelijkheid om aan te geven welke docenten hij of zij het beste bij zichzelf vindt passen als tutor. De leerling betreft hierin onder andere zijn individuele begeleidingsbehoefte, die hij of zij in de mentorles in kaart heeft gebracht.

De tutor is het eerste aanspreekpunt voor leerling en ouders. Door middel van regelmatige gesprekken met de leerling blijft de tutor op de hoogte van voortgang en individuele ontwikkeling van de leerling. Ook speelt de tutor een grote rol bij de studiekeuze en loopbaanoriëntatiebegeleiding (LOB). Voor de ouders is er op de contactavond van leerjaar 4 gelegenheid om kennis te maken met de tutor. Indien nodig neemt de tutor contact op met de ouders. De meeste tutores hebben eens per periode een individueel gesprek met de leerling. De frequentie en inhoud van de gesprekken zijn afgestemd op de begeleidingsbehoefte van de leerling.

Passend Onderwijs

Sinds 2014 is de Wet Passend Onderwijs van kracht en bieden wij leerlingen die daarvoor in aanmerking komen extra ondersteuning. In ons Zorgondersteuningsprofiel dat te vinden is op de [website](#) staat vermeld welke zorg wij wel en niet (kunnen) bieden.

Zorgfunctionarissen

Coördinator Passend Onderwijs en coördinator Begaafdheid

Mevrouw H. de Wijn is onze coördinator Passend Onderwijs. Zij is de schakel tussen school en externe partijen als jeugdgezondheidszorg, schoolmaatschappelijk werk en het samenwerkingsverband Den Haag Zuid-West. Via de coördinator Passend Onderwijs wordt besloten welke vorm van ondersteuning passend is. Vervolgens wordt in samenspraak met leerlingbegeleiders, schoolmaatschappelijk werk en leerlingencoördinatoren bepaald welke vorm van extra zorg een leerling kan gebruiken. Aanmelding van een leerling gebeurt door de leerlingencoördinator of de mentoren. Ze coördineert ook de extra ondersteuning die we bieden in het kader van Passend Onderwijs en het opstellen van de zgn. handelingsplannen, waarin de school, het kind en de ouders gezamenlijk de doelen en de middelen vastleggen.

Mevrouw S. Muller is de coördinator Begaafdheid. Zij is het aanspreekpunt binnen school voor begaafdheid. Zij is verantwoordelijk voor de werving, selectie en coördinatie van de plusprogramma's op en buiten school en coördineert maatwerk voor begaafde leerlingen. Via de coördinator begaafdheid wordt besloten welke vorm van ondersteuning of uitdaging passend is. Zij werkt nauw samen met de coördinator passend onderwijs en heeft een team van talentbegeleiders en de werkgroep begaafdheid om haar te ondersteunen. Daarnaast is zij de schakel tussen PO-VO en VO-WO. Zij voert gesprekken met ouders van HB-leerlingen die willen kijken of Gymnasium Novum passend is voor hun kind. Aanmelding van een leerling gebeurt door de leerlingencoördinator of de mentoren.

Leerlingbegeleiders

Voor problemen van sociaal-emotionele aard kunnen leerlingen een beroep doen op een van de leerlingbegeleiders. Hierbij gaat het om problemen waarmee de leerling niet bij de mentor of tutor terecht kan. De mentor of tutor is wel degene die de leerling doorverwijst. Na een intakegesprek beoordeelt de leerlingbegeleider of de problematiek op schoolniveau kan worden aangepakt of dat een leerling beter kan worden doorverwezen naar een externe hulpverleningsinstantie.

De leerlingbegeleider heeft een geheimhoudingsplicht; als dat noodzakelijk is ook tegenover ouders. Onze leerlingbegeleiders zijn mw. P. Werkman en mw. S. Nieuwenhuizen.

Vertrouwenspersoon

Met vragen of klachten over seksuele intimidatie, discriminatie, agressie, geweld en pesten kunnen leerlingen (en ouders) terecht bij de vertrouwenspersoon. Deze kan de leerling adviseren met zijn/haar klacht naar de rector te gaan of naar het College van Bestuur van Spinoza. Een mogelijke volgende stap is een klacht in te dienen bij de landelijke klachtencommissie, waarbij Spinoza is aangesloten. Het adres van de landelijke klachtencommissie is te verkrijgen bij de vertrouwenspersoon of bij de administratie.

De heer M. van Calcar is de vertrouwenspersoon. Zijn e-mailadres is: vertrouwenspersoon@gymnasiumnovum.nl. U kunt ook telefonisch contact met de administratie van school opnemen (070-3004110), dan kunnen we u eventueel doorverbinden.

SMW

Op school is eenmaal per week ook mw. J. van Marrewijk, de schoolmaatschappelijk werker, aanwezig met wie leerlingen gesprekken kunnen voeren. Aanmelden voor deze gesprekken gebeurt via een van de leerlingbegeleiders, de coördinator Passend Onderwijs of de coördinator Begaafdheid, in overleg met de mentor of tutor van de leerling. Als de problematiek van een leerling verder gaat dan de competentie van de schoolmaatschappelijk werker, dan kan zij een leerling doorverwijzen naar onder andere het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG).

Jeugdgezondheidszorg (JGZ) en Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Een gezonde basis voor elk kind

JGZ verzorgt de jeugdgezondheidszorg voor kinderen van 0 tot 18 jaar. Hun werk is erop gericht om tijdig eventuele gezondheidsproblemen op te sporen. Tot de leeftijd van vier jaar komen kinderen op het consultatiebureau en ook op de basisschool zien ze ieder kind een paar keer. Op het voortgezet onderwijs richten ze zich rechtstreeks tot de jongeren. Zij beantwoorden vragen, geven advies en verwijzen, zo nodig, door naar passende hulpverlening.

Gezondheidsonderzoek onderbouw

Alle jongeren worden in klas 1 of 2 uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek en een gesprek met de jeugdverpleegkundige. Allerlei onderwerpen komen aan bod die van belang zijn voor de ontwikkeling. Hoe gaat het op school, met vrienden, thuis en met de gezondheid? Zijn er problemen, dan bekijken ze in overleg wat nodig is om tot een oplossing te komen.

Jongerencontactmoment

Jongeren in leerjaar 4 worden door middel van een persoonlijke vragenlijst aangespoord om na te denken over hun gezondheid en leefstijl. Daarna volgt als daar behoefte aan is een gesprek met de jeugdverpleegkundige.

Persoonlijke begeleiding

Iedere leerling kan op school een afspraak maken met de jeugdverpleegkundige om te praten over onderwerpen waarover hij of zij zich zorgen maakt. Dat kan gaan over school, thuis, vrienden, gezondheid of leefstijl. Ook met vragen over bijvoorbeeld het eigen lichaam, puberteit en alcohol of drugs kunnen zij bij JGZ terecht.

Wetten en regels

In Nederland hebben alle kinderen tot 18 jaar recht op jeugdgezondheidszorg. JGZ voert dus een wettelijke taak uit, waarbij het belang van ieder kind voorop staat. Ouders krijgen altijd vooraf informatie over een onderzoek. Meer informatie over de wettelijke taak en werkwijze kunt u lezen op de website van JGZ: www.jgzzhw.nl/onze-zorg/onze-werkwijze .

Steuntje in de rug voor ouders

De meeste pubers komen de puberteit, een tijd van verandering en onzekerheid, goed door. Bent u op zoek naar opvoedinformatie? Kijk dan op onze website. Maakt u zich zorgen over uw zoon of dochter? Aarzel dan niet om contact met ons op te nemen via telefoonnummer 088–0549999 of info@jgzzhw.nl. Op diverse manieren kan hulp worden ingezet.

Contact

Telefonisch: 088-0549999
E-mail: info@jgzzhw.nl
Website: www.jgzzhw.nl

Het decanaat: Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB)

Voor de begeleiding van de studiekeuze van de leerling, die al begint in het derde leerjaar met de keuze van het profiel en van de vakken voor het vierde leerjaar, zijn de decanen aanwezig. De decaan stimuleert de leerlingen in de bovenbouw tot het bezoeken van open dagen en meeloopdagen van opleidingen en brengt het belang van deelname aan het ‘proefstuderen’ bij hogescholen en universiteiten onder de aandacht. Omdat het belangrijk is dat elke leerling op de juiste plaats terecht komt, wordt de decaan ondersteund door de mentoren en tutores, die met hun leerlingen in gesprek gaan over hun toekomst. De decaan staat samen met de tutor de leerling ook terzijde als eerder gemaakte keuzes op grond van studieresultaten herzien moeten worden. Leerlingen en ouders kunnen op afspraak bij de decaan terecht. Dat kan eenvoudig via e-mail naar [mw. M. de Nijs](mailto:mw.M.deNijs) of [thr. R.Hermesen](mailto:thr.R.Hermesen).

Begaafdheid en talentbegeleiding

Sinds oktober 2021 is het Novum lid van de vereniging Begaafdheidsprofielscholen. Het lidmaatschap van deze vereniging stelt ons, zowel dankzij het netwerk als dankzij gerichte kennisuitwisseling, nog beter in staat om in te spelen op de behoeften van de (hoog)begaafde leerlingen en hun ouders. Mw. S. Muller is de coördinator Begaafdheid op Gymnasium Novum, zij voert gesprekken met leerlingen en ouders en zorgt, zo mogelijk, voor maatwerk. Daarnaast is zij betrokken bij het Honours Programma, dat voor de (hoog)begaafde leerlingen is ontwikkeld (zie verderop in deze Schoolgids) en bij de programma's in het kader van begaafdheidsprofielschool.

CBO-screening

In leerjaar 1 wordt jaarlijks de CBO-screening afgenomen. CBO staat voor Centrum voor BegaafdheidsOnderzoek en is een expertisecentrum op het gebied van (hoog)begaafdheid. De CBO Groepsscreening is een aantal tests die de cognitieve capaciteiten, de motivatie en het welbevinden van de leerlingen in kaart brengen. Op basis hiervan volgt advies over de (individuele) begeleiding van (hoog)begaafde leerlingen. Voor ouders wordt na de afname een informatieavond georganiseerd.

MILS

Wanneer een leerling minder goed presteert dan verwacht, kan het goed dat de leerling nog niet de beste manier van leren voor zichzelf ontdekt heeft. De MILS-test geeft Meer Inzicht in de LeerStrategieën die het best bij de leerling passen. Mw. Muller en mw. Casteel zijn onze MILS-coaches; zij nemen de test af bij leerlingen, bespreken deze met hen, geven tips en organiseren terugkombijeenkomsten.

Lees- en woordbeeldproblemen

Lees- en spelproblemen blijken gewoonlijk uit een gering enthousiasme voor lezen, een groot aantal spelfouten, en/of een slecht handschrift. In het voortgezet onderwijs kunnen problemen ontstaan bij de vreemde talen en de zaakvakken. Ook het lezen van teksten bij deze vakken geeft nogal eens problemen. In de brugklas wordt door alle leerlingen een testdictee gemaakt, waarmee dyslexie kan worden opgespoord. Indien nodig vragen we de ouders om op eigen kosten door een deskundige een vervolgttest af te laten nemen om te bezien of een zgn. dyslexieverklaring afgegeven kan worden. Leerlingen die dyslectisch bevonden zijn, krijgen bij proefwerken en (school-)examens extra tijd.

Training leerlingen met negatieve faalangst

Vooraf bij de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs, maar ook later, kan faalangst optreden. De angst het fout te doen, een onvoldoende te halen of te blijven zitten, speelt bij sommige leerlingen zo'n grote rol dat prestaties negatief beïnvloed worden.

In de tweede klas bieden we de leerlingen die last hebben van negatieve faalangst, in overleg met de ouders, professionele hulp aan. Daartoe wordt in dat leerjaar een faalangsttest afgenomen (SSAT). Tijdens een aantal bijeenkomsten leren deze leerlingen om te gaan met hun faalangst. De negatieve gevoelens en gedachten over het eigen presteren worden besproken en zo mogelijk hanteerbaar gemaakt. Daarnaast leren zij ook hoe ze zich kunnen ontspannen voor bijv. een proefwerk. Er wordt ook gewerkt aan het formuleren en bijstellen van verwachtingen voor een volgende prestatie. De werkvormen sluiten zoveel mogelijk aan bij wat de leerling meemaakt in de schoolpraktijk. De training wordt verzorgd door mw. S. Nieuwenhuizen.

Huiswerkbegeleiding

In de mentorlessen en de begeleiding van leerlingen wordt structureel aandacht besteed aan studievvaardigheden. De in de verschillende vaklessen gedeelde tips, terug te vinden op de vakpagina's op deze website, bieden ook steun bij het leren. Toch kan een leerling soms behoefte hebben aan nog een extra steuntje in de rug. Natuurlijk kunnen leerlingen en ouders buiten school hiervoor terecht. Het Novum biedt, afgezien van de zorg die we bieden in het kader van passend onderwijs en aan hoogbegaafden, de volgende extra ondersteuning.

Ten eerste hebben we in de onderbouw Novumuren en in leerjaar 4 en 5 ondersteuningsuren in de Novumband. Een leerling kan zich hier zelf voor opgeven, of door docent of mentor opgegeven worden. Dit is uiteraard kosteloos en vindt tijdens schooltijd plaats onder leiding van een vakdocent. Voorbeelden van zulke ondersteuning zijn 'mindmapping', grammatica-ondersteuning klassieke talen en steunles wiskunde.

Op het Novum bestaat daarnaast een netwerk van bovenbouwleerlingen die leerlingen uit lagere jaren bijles geven tegen een bescheiden vergoeding. Dit is een goedkope en laagdrempelige manier om beter te worden in een bepaald vak, die ook de onderlinge verbondenheid in de school bevordert. Via de docenten en mentoren/tutores komen de leerlingen aan de gegevens van geschikte bijlesgevers.

Tot slot verzorgt Lyceo sinds 2018 huiswerkbegeleiding en bijles op het Novum. De huiswerkbegeleiding vindt plaats op school, in kleine groepjes. Elke dag van 14.00-18.00 uur is de vaste vestigingscoördinator, Marieke Nieuwenburg, aanwezig en leerlingen volgen 3, 4 of 5 middagen begeleiding per week. In de begeleiding is de focus gericht op het aanleren van studievvaardigheden, zoals plannen en het leren leren. Ook is er

één op één bijles mogelijk. Marieke heeft regelmatig contact met docenten en mentoren. Zo kan zij de begeleiding goed afstemmen op de behoeften van de leerling.

Enkele weken voor het centraal schriftelijk examen biedt Lyceo voor enkele vakken een eendaagse examentraining aan bij ons op school die deels door school wordt betaald. Dit is aanvullend op de examentrainingen die door onze docenten worden gegeven. Deelname aan deze training is dan ook niet verplicht.

Voor meer informatie over huiswerkbegeleiding en bijles is Marieke per e-mail te bereiken via: marieke.nieuwenburg@lyceo.nl. Op [Lyceo.nl](https://www.lyceo.nl) staat uiteraard ook meer informatie over onder andere de werkwijze en tarieven.



III Onderwijs

1. Inrichting van het onderwijs

De onderbouw op Gymnasium Novum beslaat de eerste drie leerjaren. In het derde jaar maken de leerlingen de keuze voor het profiel dat ze in de bovenbouw (leerjaar 4 t/m 6) zullen volgen.

Brede ontwikkeling

Gymnasium Novum is een modern gymnasium. Ons vakkenaanbod is gericht op een brede vorming van de leerlingen. We streven daarom naar een goede balans tussen talen, bètavakken, mens- en maatschappijvakken, sport, kunst en cultuur. Het talenaanbod op onze school is: Nederlands, Engels, Frans, Duits, Grieks en Latijn. Leerlingen kunnen ook ERK-certificaten halen voor Engels, Duits en Frans.

Ook is op onze school een sterk bèta-aanbod ontwikkeld met vakken als Natech, Science+ (geïntegreerd in de Novumdag) en NLT. Ook voor leerlingen die interesse hebben in kunst en cultuur is er bij ons genoeg te doen, onder andere in de vorm van diverse culturele vakken (drama, muziek, kunst, beeldende vorming) en veel extra activiteiten op het gebied van maatschappij, kunst en cultuur.

De Novumdag

Elke dinsdag volgen onze leerlingen in klas 1, 2 en 3 geen gewone lessen, maar hebben ze een Novumdag. Deze Novumdag biedt ruimte voor verbreding en verdieping. Dit vindt plaats zowel binnen als buiten de bestaande vakken en zowel binnen als buiten de school.

Op deze dagen werken ze langere tijd aan vakoverstijgende opdrachten en oefenen ze vaardigheden die ze bij alle vakken en ook later kunnen toepassen. Zo ontwerpen ze onder andere een nieuw gebouw voor Voorburg, is er een Dag tegen het Pesten, leren ze programmeren, werken ze een hele ochtend met de microscoop bij biologie, leren ze over de Nederlandse rol in de slavernij en maken ze de Olympische Spelen weer klassiek.

De leerlingen van klas 4, 5 en 6 hebben een aantal Novumdagen per periode. Tijdens die dagen is er natuurlijk ook ruimte voor verbreding en verdieping en gaan ze in school en op locatie aan de slag met diverse onderwerpen en projecten, die meestal gekoppeld zijn aan algemeen

vormende activiteiten. Voor zesdeklassers worden diverse examentrainingen georganiseerd. Aan het begin van de vierde periode hebben zij hiertoe een apart rooster; de reguliere lessen vervallen dan. De data waarop de Novumdagen plaatsvinden, staan in de jaaragenda.

ERK-diploma's

Op het Novum kunnen leerlingen zich voor Engels, Frans en Duits voorbereiden op ERK-diploma's (ERK staat voor Europees Referentie kader; dit zijn taaldiploma's die wereldwijd én levenslang geldig zijn). Soms worden deze diploma's als voorwaarde en vaak als pre gezien bij de toelating tot universiteiten, stages, traineeships of banen. De lessen zijn, net als de examens, gericht op de vier vaardigheden spreken, luisteren, lezen en schrijven.

Cambridge Engels

In het tweede jaar worden alle leerlingen voorbereid op het *Cambridge B2 First* examen door middel van een twee-track systeem: het *Cambridge First-track* en het *Cambridge Advanced-track*:

- De leerlingen in het *Cambridge First-track* volgen 2 lessen Cambridge Engels per week. Hiervoor zijn er geen bijkomende kosten, tenzij een leerling kiest om in 4V het *Cambridge B2 First* examen af te leggen, voor het certificaat dat wordt verstrekt door de Universiteit van Cambridge. Het examen is niet verplicht. De leerlingen doen Centraal Schriftelijk examen in leerjaar 6.
- Het *Cambridge Advanced-track* is een verrijkingsprogramma met een divers en leuk aanbod van onderwerpen en activiteiten waarbij leerlingen echt de diepte ingaan van de Engelse taal en cultuur. Er zijn 3 lessen per week in de onderbouw. De bijdrage is € 80 per jaar in leerjaar 2 en 3 voor de extra lessen en materialen. De leerlingen in dit track doen aan het eind van klas 3 het *Cambridge B2 First* examen. In de bovenbouw zijn er 2 lessen per week. Leerlingen kunnen kiezen om het *Cambridge Advanced C1* examen of het *Cambridge Proficiency C2* examen te doen in de vijfde klas. Aan de Cambridge examens zijn extra kosten verbonden. De leerlingen doen een versneld traject in de bovenbouw, waarmee ze in het vijfde leerjaar hun eindexamen Engels afronden.



DELFI-diploma Frans

DELFI staat voor Diplôme d'Études de Langue Française. DELFI B1 én B2 wordt aangeboden in leerjaar 4 en 5 tijdens een Novumbanduur in periode 1 t/m 4. De lessen zijn vooral gericht op communicatie, dus actief gebruik van de taal. Voor sommige leerlingen is het een versterking van het vak Frans dat ze gekozen hebben; andere leerlingen kiezen geen Frans maar kiezen wel voor deelname aan DELFI.

Goethe Zertificat B2 Duits

Voor leerlingen uit de vijfde klas die excelleren in het vak Duits is er de mogelijkheid om een examentraining te volgen voor het Goethe Zertifikat B2. In periode 3 en 4 vindt de voorbereiding plaats tijdens een Novumbanduur gedurende 16 weken.

Het vak Frans en AIM

Bij het vak Frans wordt gewerkt volgens de *Accelerative Integrated Method* (AIM). De methode komt uit Canada en heeft zichzelf ook op onze school bewezen als een revolutionaire nieuwe aanpak voor de tweedetaalverwerving. Het uitgangspunt is *Histoires en action*. Dit zijn speciaal ontwikkelde verhalen met bijbehorende muziek. De verhaalcontext – een al snel herkenbaar en voorspelbaar toneelstuk – is de spil van talloze taalactiviteiten (spreek-, schrijf-, luister- en leesvaardigheidontwikkeling). Een andere belangrijke component van het programma is de 'gebarentaal'. Gebaren worden gebruikt als middel om leerlingen te helpen het vocabulaire uit *l'histoire* gemakkelijker aan te leren en te onthouden. En tot slot de belangrijkste component: er wordt alleen maar Frans gesproken in de les, maar wel op zo'n manier dat de leerlingen heel goed begrijpen wat er gezegd wordt en zich daardoor al heel snel kunnen uitdrukken in het Frans.

Novumuren

Eenmaal per week zijn er Novumuren voor een aantal leerlingen van leerjaar 1,2 en 3. In deze lessen wordt steun aangeboden voor verschillende vakken zoals wiskunde, Nederlands en Klassieke Talen. Er wordt uiteraard vooral aandacht besteed aan de vaardigheden die leerlingen moeten beheersen om succesvol verder te kunnen met dit vak. De vakdocenten selecteren de leerlingen in samenspraak met de mentor. Leerlingen en ouders kunnen ook zelf aangeven, bij de mentor of de vakdocent, als ze een bepaald Novumuur willen volgen.

Profielkeuze

In de derde klas worden de leerlingen begeleid bij het kiezen van een profiel. De docenten die vakken in de bovenbouw geven, vertellen in de maanden december t/m februari over de inhoud van hun eigen vak in de bovenbouw aan de derdeklassers, zodat zij een goed beeld van de vakken kunnen krijgen. In de profielvergadering aan het einde van rapportperiode 2 wordt met zorg door de docenten gekeken naar de keuze van de derdeklasse t.a.v. het gekozen profiel. De leerling en ouders worden schriftelijk geïnformeerd over het advies van de docenten m.b.t. de profielkeuze waarna een bijstelling van de keuze kan volgen.

Vakken in de bovenbouw

De bovenbouw van Gymnasium Novum bestaat uit leerjaar 4 t/m 6. Een breed palet aan keuzevakken past bij de uitgangspunten van Gymnasium Novum. Naast de standaardvakken op een gymnasium bieden we Wiskunde D, NLT, Filosofie en Maatschappijwetenschappen aan in de bovenbouw. Bovendien hebben we een vrije keuze, dus er bestaan geen blokkades binnen de vakkenkeuze. Zo kun je bijvoorbeeld C&M met natuurkunde kiezen en N&T met geschiedenis. Alleen voor biologie heb je scheikunde nodig.

Elke leerling kiest naast een profiel een vak in de vrije ruimte. Daar bovenop kiezen veel leerlingen 1 of meerdere extra vakken. Het eerste extra vak wordt meegeroosterd en indien mogelijk zelfs het 2e extra vak. Leerlingen met meer extra vakken volgen vaak twee vakken parallel en kiezen zelf welk van de twee voor hen geplande lessen ze bijwonen.

Novumband

De leerlingen in klas 4 en 5 hebben 6 Novumbanduren per week. De leerlingen kunnen zelf kiezen bij welke vakken/docenten ze zich inschrijven. Zo kunnen de leerlingen extra ondersteuning, verbreding of verdieping krijgen voor de vakken waarbij ze dat zelf het meest waardevol of interessant vinden. Uiteraard is het ook mogelijk dat een vakdocent of tutor met een leerling afsprekt om bepaalde vakken te volgen omdat de resultaten hier aanleiding toe geven.

Per periode verschijnt een overzicht van het aanbod tijdens de Novumband, op grond waarvan de leerling zijn keuzes maakt. Omdat leerlingen van verschillende lesgroepen en verschillende leerlagen op hetzelfde moment aanwezig zijn, kunnen ze samen gebruik maken van verdiepingsmogelijkheden en elkaar waar nodig hulp bieden. De Novumband is verplicht voor alle leerlingen en hun aanwezigheid wordt dan ook gecontroleerd.

De Novumband is voor ons een belangrijk middel om te kunnen differentiëren en recht te doen aan de vele verschillen die er bestaan tussen leerlingen, zowel in capaciteiten als in interesses.

Profielwerkstuk

De vijfdeklassers beginnen aan het profielwerkstuk. Het is een werkstuk over een zelfgekozen onderwerp binnen een van de vakken uit het vakkenpakket (of meerdere vakken), dat aan bepaalde kwaliteitseisen moet voldoen. Dit profielwerkstuk is een belangrijk onderdeel van het schoolexamen en vergt een degelijke voorbereiding. Na deze voorbereiding gaan de leerlingen, begeleid door een vakdocent, gericht aan de slag met dit werkstuk. Door middel van tussenbeoordelingen wordt de voortgang gevolgd. Leerlingen maken het profielwerkstuk samen met één of twee andere leerlingen. Een fors deel van het werkstuk moet aan het einde van het vijfde leerjaar gereed zijn. In leerjaar 6 worden de resultaten op een avond op school gepresenteerd aan ouders, familie en vrienden.

Bijzondere onderwijsdagen

Introductiedagen en kennismakingsdagen

De eerste week van het nieuwe schooljaar wordt gekenmerkt door vijf kennismakingsdagen voor de leerlingen van klas 1 en twee introductiedagen voor de andere leerjaren. De programma's variëren. Tijdens de introductiedagen worden de brugklassen begeleid door hun mentor(en) én door twee leerlingmentoren: leerlingen uit de 4e klas die de brugklassers nog beter wegwijs kunnen maken op school en ook een belangrijke rol spelen in de veilige groepsvorming.

Maatschappelijke stage

In april hebben de leerlingen van klas 4 een Maatschappelijke Stage. Deze Maatschappelijke Stage houdt in dat leerlingen 4 dagen vrijwilligerswerk verrichten. De leerlingen kiezen zelf waar ze hun stage lopen. Sinds schooljaar 2014 - 2015 is de stage niet meer verplicht, maar op Novum vinden wij het een dusdanig waardevol onderdeel dat wij hier graag mee doorgaan. In leerjaar 4 sluit de Maatschappelijke Stage aan

bij het thema 'Verzorgingsstaat', dat behandeld wordt in de lessen Maatschappijleer. De leerlingen starten in februari met een middag over dit onderwerp. Zij maken kennis met diverse vrijwilligers en stagebieders, en krijgen de opdracht zelf een stageadres te zoeken.

Reizen

Op onze school hebben dagexcursies en reizen een vaste plaats. Dat bouwen we langzaam op; we beginnen met dagexcursies naar plekken in Nederland tijdens de Novumdagen. In het derde leerjaar vinden de eerste buitenlandreizen plaats: de leerlingen die het *Cambridge Advanced* programma volgen gaan naar Engeland en de andere leerlingen gaan naar de Ardennen voor een reis met een sportieve inslag. In klas 6 gaan de leerlingen naar Rome.

3. Novumactiviteiten

Toneel

Op Gymnasium Novum kunnen de leerlingen na deelname aan een aantal workshops meedoen aan het jaarlijkse toneelstuk. Mw. Heijnis weet de jongeren elke week weer na schooltijd te inspireren. Velen hebben in de loop der jaren meegewerkt aan het tot stand komen van prachtige optredens. Leerlingen spelen niet alleen mee, maar er is ook een schoolband die de toneelgroep ondersteunt en leerlingen denken mee over het stuk, schrijven mee aan het stuk en doen zelfstandig de productie van het stuk.

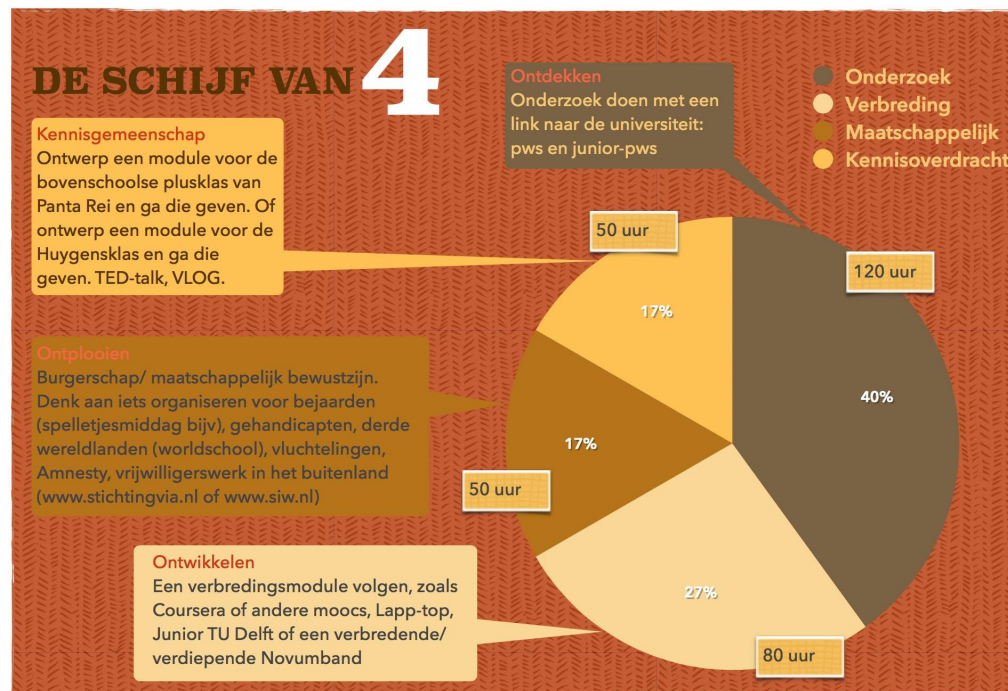
TalentiKa en Novum BigBand

Op Gymnasium Novum zijn er twee avonden per jaar waarop leerlingen hun talenten kunnen laten zien op het gebied van muziek, kleinkunst, cabaret en dans. Er ontstaat zo een gevarieerde avond, waarin alle talenten van de leerlingen getoond worden. Zowel op klassiek gebied (dans en muziek) als ook modern en pop/rock, en allemaal onder de bezielende leiding van onze muziekdocent, dhr. Van den Ende. Er is ook een Novum BigBand opgericht, waar leerlingen samen van hun muzikaliteit kunnen genieten.

Honours Programma

In 2018 zijn we gestart met een Honours Programma op Gymnasium Novum. Tot dan toe kregen leerlingen altijd een Novumcertificaat bij het diploma waarop vermeld stond welke extra activiteiten deze leerling had gedaan. Deze Novumcertificaten zijn er nog steeds, maar als leerlingen zich breder ontwikkelen en in meerdere gebieden deze certificaten halen, kunnen zij voldoen aan de eisen van het Honours Programma. Uit de missie van Novum is een aantal kernwoorden gehaald waar het Honours Programma op gebaseerd is.

Leerlingen uit klas 2 t/m 5 die geïnteresseerd zijn, kunnen zich tweemaal per jaar (oktober en februari) aanmelden, via een aanmeldingsformulier, een motivatiebrief en een aanbevelingsbrief. De begeleiding en selectie vindt plaats door de Honourscommissie, bestaand uit dhr. Van Calcar, mw. Lemmens, mw. Muller, mw. Kroese en mw. Van der Eijk.



PRE-University College

In januari 2010 is onze school als enige school in de naaste omgeving toegelaten tot het PRE-University College van de Universiteit van Leiden. PRE-University is alleen toegankelijk na een zware selectieprocedure voor getalenteerde en gemotiveerde leerlingen, die gemiddeld een 8 of hoger op hun eindrapport van klas 4 hebben. Tijdens de selectie wordt o.a. onderzocht of de leerlingen daadwerkelijk een brede wetenschappelijke belangstelling hebben. Tot op heden zijn elk schooljaar leerlingen van onze school toegelaten tot PRE-University. Zij volgen gedurende anderhalf jaar een intensief programma aan de Universiteit dat wetenschappelijk is opgezet en waarbij ze moeten kiezen uit een breed aanbod van onderwerpen en colleges. Ook hun profielwerkstuk maken ze op de universiteit. Leerlingen die PRE-University met goed gevolg afleggen, hoeven niet deel te nemen aan lotingen voor bijv. de studie medicijnen. Meer informatie over PRE-University is [hier](#) te vinden of te krijgen bij mw. S. Muller, coördinator Novumplusactiviteiten en PRE-mentor.

PRE-classes

In 2001 is het Leiden Advanced Pre-university Programme for Top students gestart, LAPP-Top. Dit programma is voortgekomen uit de wens van scholen en de Universiteit Leiden om aandacht te besteden aan de groep leerlingen die meer aan kan dan het reguliere schoolprogramma. Vanaf 2016 heet dit programma "PRE-classes". Het onderwijsprogramma van de PRE-classes is speciaal ontwikkeld voor gemotiveerde en getalenteerde leerlingen uit de bovenbouw van het vwo, voornamelijk uit klas 5 en 6, bij een enkele uitzondering klas 4. In de PRE-classes maak je aan de hand van een thema kennis met een onderzoeksgebied van een opleiding van je keuze. Je kunt een kijkje gaan nemen bij een opleiding die je misschien wel wilt gaan studeren, maar je kunt het ook gebruiken om je eens te verdiepen in een onderwerp waar je nog niets van afweet, zoals bijvoorbeeld Russisch, Life Science and Technologie of Sterrenkunde. PRE-classes is onderdeel van de Honours Academy, waar in elke fase van je studie een extra-curriculair programma wordt aangeboden. Meer informatie over de PRE-classes is [hier](#) te vinden of te krijgen bij mw. S. Muller, coördinator Novumplusactiviteiten.

Debatclub

In de bovenbouw van Gymnasium Novum is er de mogelijkheid om mee te doen met de debatclub. Je leert debatteren in allerlei vormen van debat en neemt deel aan debatten en debat-kampioenschappen, zoals het Nationaal Kampioenschap en het Intergymnasiaal kampioenschap, maar ook het Roosevelt-debat. Zo heeft het Novum al heel wat prijzen binnengehaald.

Feestcommissie

Een enthousiaste groep leerlingen verzorgt onder begeleiding van een docent allerlei leuke activiteiten voor leerlingen, zoals de Valentijnsactie en de schoolfeesten. Een aantal feesten is specifiek bedoeld voor een of meerdere leerlagen. Andere feesten, zoals het Kerstgala en het eindfeest, zijn toegankelijk voor alle leerlingen. Alle feesten op onze school zijn alcoholvrij en duren tot uiterlijk 12.00 uur.

Madurodam

Elk jaar wordt een leerling uit de vierde of vijfde klas van Gymnasium Novum afgevaardigd om zitting te nemen in de jeugdgemeenteraad van Madurodam. Deze leerling krijgt een portefeuille en kan gekozen worden tot wethouder of burgemeester van Madurodam. De jeugdgemeenteraad van Madurodam besluit over de toewijzing van gelden uit het Madurodam Steunfonds aan goede doelen en vertegenwoordigt Madurodam op officiële gelegenheden.

Leerlingparticipatie

De schoolleiding voert geregeld gesprekken met een vertegenwoordiging van leerlingenraad om aan nuttige informatie te komen over onderwerpen als toetsdruk, vakoverstijging, leer- en toetsplannen en het welzijn van de leerlingen. Het leerlingenparlement komt een aantal keren per jaar bijeen en voorziet de leerlingenraad van input vanuit de hele school. In diverse leerjaren zijn er leerlingenpanels die de leerlingencoördinatoren van gevraagde en ongevraagde feedback voorzien. Bij ieder sollicitatiegesprek op Gymnasium Novum is een leerlingenpanel betrokken; de kandidaten gaan in gesprek met twee leerlingen (en een lid van de schoolleiding), waarbij de leerlingen voor hun belangrijke kwesties aan de orde te stellen. Dit leerlingenpanel heeft een adviserende rol bij de evaluatie van de kandidaten.



4. Toetsing, rapportage en bevordering

Toetsing

Er zijn verschillende vormen van toetsen (proefwerken, schriftelijke overhoringen, verslagen, werkstukken, groepsopdrachten, presentaties, praktische opdrachten). Deze vinden plaats tijdens toetsweken, in de les of tijdens speciale toetsuren die op het rooster worden vermeld. In de bovenbouw maken leerlingen ook schoolexamentoetsen. Om een optimale voorbereiding voor de toetsweken te kunnen bewerkstelligen, gelden er voorafgaand aan de toetsweken enkele blokkadedagen voor cijferdeadlines en toetsen, behoudens de toetsen in toetsuren en de modulaire vakken zoals NLT en thema. De blokkadedagen zijn in de jaaragenda met geel aangegeven. De bevorderingsregels zijn op de website te vinden onder [reglementen](#). Voor de bovenbouw wordt de toetsstof van de vakken omschreven in de Programma's van Toetsing en Afsluiting. Deze PTA's worden voor 1 oktober aangeboden aan de Inspectie en worden gepubliceerd op de website.

Rapportage

Het schooljaar is in Magister ingedeeld in vier cijferperiodes. Ouders kunnen met hun eigen inlogcode in Magister de cijfers volgen. Er zijn, behalve aan het einde van het jaar, geen schriftelijke rapportages. Alleen de leerlingen van leerjaar 1 ontvangen na periode 1 een cijferlijst. In periode 2 en 3 ontvangen de leerlingen die dreigen te blijven zitten respectievelijk een vonkbrief en een brandbrief, waarmee ouders en leerling gewaarschuwd worden en uitgenodigd worden om met mentor of tutor te spreken. Voorafgaand aan de tafeltjesavonden vindt een bespreking plaats van de mentoren/tutoren en alle docenten die lesgeven aan een groep leerlingen. In deze vergaderingen worden besluiten genomen naar aanleiding van de voortgang van de resultaten en de ontwikkeling van de leerling en wordt gesproken over hoe de begeleiding van elke leerling het best kan worden voortgezet. Omdat wij de leerlingen op onze school leren reflecteren op hun vaardigheden en handelen, vinden wij het belangrijk dat de mentor of tutor het rapport met de leerling bespreekt. In het gesprek komen ook onderwerpen als gedrag, plannen en vaardigheden aan de orde.

Bevorderingsregels

De bevorderingsregels zijn op de website te vinden onder [reglementen](#). De bevorderingsregels van leerjaar 4, 5 en 6 zijn bovendien te vinden in het Examenreglement dat de leerlingen jaarlijks uitgereikt krijgen. Ook dit reglement wordt jaarlijks gepubliceerd op de [website](#).

Telefoonnummers en e-mailadressen

Gymnasium Novum
Aart van der Leeuwkade 1
2274 KX Voorburg
070-3004110

www.gymnasiumnovum.nl

Voor algemene vragen, leerlingenadministratie en doorgeven van adreswijzigingen:

Mail: administratie@gymnasiumnovum.nl

Telefoon: 070-3004112 of 070-3004113

Rekeningnummer: NL36 RABO 0103 2570 71 t.n.v. Stichting Scholengroep Spinoza, Voorburg

Schoolleiding

dhr. M. Zorge MEd	rector
mw. drs. S.V. Herman	afdelingsleider; plaatsvervangend rector
mw. drs. L.A.T. Rolvink	afdelingsleider
dhr. lic. G.J.C. Putmans	afdelingsleider

Leden van de Medezeggenschapsraad (MR)

<u>oudergeleding:</u>	Esther Oostrom
	Koen Vermeer
leerlinggeleding:	Anne Pletneva
	Feline Jasper
Personeelsgeleding:	dhr. Y. van Soest (OOP, secretaris)
	mw. H.C.S. Winkenius (docent, duo-voorzitter)

mw. N. Goedhart-Vos (docent, duo-voorzitter)

mw. C. Girgis (docent)

Leden van de ouderraad (OR)

Sanne Overbosch, Voorzitter (ouderraadslid voor het 3e en 5e leerjaar)

Michiel Gorsse, Secretaris (ouderraadslid voor het 2e leerjaar)

Wendy van Ulden (ouderraadslid voor het 5e en 6e leerjaar)

Marianne Meyer (ouderraadslid voor het 5e leerjaar)

Rob Binda (ouderraadslid voor het 4e leerjaar)

Ilse Balstra (ouderraadslid voor het 2e leerjaar)

Melanie Hoekstra (ouderraadslid voor het 4e leerjaar)

Ivar Nijenhuis (ouderraadslid voor het 1e en 2e leerjaar)

Marieke Brugman (ouderraadslid voor het 1e leerjaar)

Wladi Rabiej (ouderraadslid voor het 1e leerjaar)

Stichting Scholengroep Spinoza

Stichting Scholengroep Spinoza Bureau (bestuurlijke ondersteuning en administratie)

Adres: Postbus 35
2270 AA Voorburg

Website: www.scholengroepspinoza.nl

College van Bestuur:

Voorzitter: Dhr. drs. P.A.W. Lamers

Raad van Toezicht:

Mw. A. Wouters, Dhr. F. van Steenis, Mw. M. Vreeburg, Dhr. T. Martini, Dhr. P. Jellema, Mw. Adegeest-Broekhuijse, Dhr. H. Kelderhuis

Overige instanties

CJG (Centrum voor Jeugd en Gezin)

Adres: Prinsenhof 4G
2263 EV Leidschendam
Telefoon: 070-3172730
Website: www.centrumvoorjeugdengezin.nl

Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs

Bezoekadres: Gebouw Tauro
Koninginnegracht 19
2514 AB Den Haag
Postadres: Postbus 82324
2508 EH Den Haag
Telefoon: 070-3861697 (van 9.00 tot 16.30 uur)
Website: www.gcbo.nl
Mail: info@gcbo.nl

Inspectie Voortgezet Onderwijs

Adres: Inspectie Voortgezet Onderwijs
Postbus 501
2700 AM Zoetermeer
Telefoon: 088-6696000