



gymnasiummovum

Schoolplan 2022-2026



Het Schoolplan 2022-2026 is samengesteld door Josine Pennings, met input van veel mensen die betrokken zijn bij Gymnasium Novum. De foto's zijn gemaakt door Fenna van Battum, Dennis Simons en Babette van der Wijst-Gödden.



## Schoolplan op één pagina

Wij zijn een modern gymnasium. Het Novum biedt een betrokken, prettige leeromgeving met ruimte voor ambities en ideeën. Het is een veilige plek waar je jezelf kan zijn. Een school waar plezier en creativiteit is.

Met dit schoolplan zetten we er de komende jaren op in om de leerling vanuit een veilige omgeving uit te dagen om steeds weer iets te doen wat spannend of nieuw is. Zowel voor leerlingen als voor medewerkers geldt, dat we ons - steeds weer - blijven ontwikkelen. Dat doen we vanuit eigenaarschap, verantwoordelijkheid en vertrouwen.

We willen de nieuwsgierigheid van onze leerlingen prikkelen en ze blijven uitdagen. We vinden het belangrijk dat leerlingen zich goed voelen op onze school en dat ze voorbereid zijn op hun plek in de maatschappij. We zetten daarom in op actief onderwijs. In onze lessen zorgen we voor differentiatie en voor verbinding met maatschappelijke thema's. Onze Novumdagen, waar keuzevrijheid, creativiteit en anders leren denken een plek hebben, worden verder verankerd in de organisatie. Op onze studiedagen besteden we aandacht aan onze leeropbrengsten van de Novumdagen en zorgen daarmee voor een vliegwieleffect.

We zien dat motiveren en leren ontstaan door autonomie, verbinding en competentie. We vinden het belangrijk om goed aan te sluiten bij de leerbehoeften van de leerlingen. Daarom gaan we het formatief evalueren uitbouwen: van toetsen voor een cijfer naar groeien om te leren. Het proces is immers soms belangrijker dan het resultaat.

Een gezonde balans tussen werkdruk en prestatiedrang is een van onze uitgangspunten. Vitaliteit en welzijn zijn belangrijk om te kunnen participeren op school en in het leven. Dat geldt voor zowel onze leerlingen, als voor onze medewerkers.

We kijken naar onze plek in de wereld. Hoe kunnen wij leren, groeien en ons ontwikkelen samen met onze buurt, maatschappelijke organisaties, de wereld? We werken samen met de leerlingen aan onze school. We streven ernaar om de kwaliteit van ons onderwijs en onze school tot een gedeelde verantwoordelijkheid van ons allemaal te maken.





## Voorwoord

Dit is ons schoolplan voor de komende jaren. Het beschrijft wat we doen, wat we gaan doen. Het beschrijft onze ambities en onze vergezichten. Het geeft een houvast en een ankerpunt voor de komende jaren.

Dit schoolplan is in een versneld proces tot stand gekomen. Het mooie van dit proces is dat we ons weer bewust zijn geworden van alle mooie en verrijkende initiatieven die al op school gebeuren. Ook hebben we gezien waar we van willen leren. En we hebben gezien hoe we dit proces volgende periode willen aanpakken; samen met onze medewerkers en leerlingen, immers: samen maken we het Novum.

Michel Zorge  
rector Gymnasium Novum

De schoolleiding van het Novum  
van links naar rechts: Michel Zorge (rector), Susannah Herman, Leoniek  
Rolvink en Geert-Jan Putmans (afdelingsleiders)



## Inhoud

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| Schoolplan op één pagina                    | 1  |
| Voorwoord                                   | 3  |
| Inhoud                                      | 4  |
| Onze school                                 | 5  |
| Missie en kernwaarden                       | 7  |
| Visie                                       | 8  |
| Recente ontwikkelingen binnen de school     | 9  |
| Novumdagen                                  | 9  |
| Talentontwikkeling                          | 10 |
| Begaafdheidsprofielschool                   | 10 |
| Nieuwbouw                                   | 10 |
| Gezonde school: relaties en seksualiteit    | 11 |
| Onze ambities                               | 12 |
| Onderwijskundig beleid                      | 13 |
| Modern gymnasium                            | 14 |
| Blik naar buiten                            | 15 |
| Personeelsbeleid                            | 15 |
| Kwaliteitszorg                              | 16 |
| Participatie, schoolklimaat en duurzaamheid | 17 |
| Overig                                      | 20 |
| Bevoegdheid en scholing                     | 20 |
| Burgerschap                                 | 21 |
| Evenredige vertegenwoordiging               | 21 |
| Sponsorgelden                               | 22 |
| Veiligheidsbeleid                           | 22 |



## Onze school

Gymnasium Novum is een modern, categoriaal gymnasium. We zijn een begaafdheidsprofielschool, een opleidingsschool en een gezonde school. Gymnasium Novum is in 2007 ontstaan toen het Huygenslyceum en College Het Loo samengingen. Onze school is gevestigd in een eigentijds pand aan de Aart van der Leeuwkade in Voorburg. We zijn een kleine school, met grootse mogelijkheden. We hebben op dit moment 778 leerlingen.



En verder:

- maken wij deel uit van Stichting Scholengroep Spinoza. Scholengroep Spinoza vormt het bestuur van twaalf scholen voor voortgezet onderwijs in Leidschendam-Voorburg, Den Haag en Delft;
- is Gymnasium Novum aangesloten bij de SHZG: de overkoepelende stichting voor 42 zelfstandige gymnasia. Onze rector is lid van het bestuur van de SHZG;
- werken wij als opleidingsschool binnen 4OLS samen met zeven Haagse vo-scholen en drie lerarenopleidingen om studenten op te leiden tot startbekwame docenten in het voortgezet onderwijs;
- zijn wij lid van de Vereniging BegaafdheidsProfielScholen.







## Missie en kernwaarden

### **Missie:**

Gymnasium Novum is een modern gymnasium voor leergierige en ambitieuze leerlingen, gebaseerd op respect, tolerantie en interesse voor elkaar. Ontdekken, ontwikkelen en ontplooien zijn onze kernwoorden.

- **Modern gymnasium**

Docenten begeleiden leerlingen in het verwerven van kennis, maar staan ook open voor kennis en inzichten die leerlingen inbrengen: van en met elkaar leren is ons uitgangspunt. Docenten, ondersteunend personeel en leerlingen vormen samen een kennissgemeenschap. De school ziet het als een uitdaging om ook ouders actief te betrekken bij die kennissgemeenschap.

- **Leergierige ambitieuze leerlingen.** Onze school kent een sociaal warme, veilige, positief stimulerende, intellectueel-kritische en krachtige leeromgeving. Er zijn voor de leerling veel routes mogelijk om tot verbreding en verdieping te komen. Authenticiteit en creativiteit worden gerespecteerd en aangemoedigd.

- **Respect, tolerantie en interesse** Elk kind, ongeacht ras, geloof, politieke of sociale achtergrond moet zich op het Novum gekend en gewaardeerd weten. Elke levensvisie en geloofsovertuiging, die de bovengenoemde waarden in zich bergt, wordt op school gerespecteerd en geaccepteerd.

- **Ontdekken, ontwikkelen, ontplooien** Wij beschouwen het als onze opdracht om de leerlingen te begeleiden op hun levenspad waarbij ze zichzelf en de wereld leren ontdekken, zich als individu zo ontplooien dat ze breed ontwikkeld, uitstekend op een vervolgstudie voorbereid, maatschappelijk verantwoord handelend en zowel zelfstandig als samen met anderen functioneren in de maatschappij.



## Visie

Ons onderwijs zet aan tot ontdekken, ontwikkelen en ontplooien. Wij geloven dat een volleerd mens over meer kennis en vaardigheden beschikt dan het voorgeschreven examenprogramma. Naast dat wij onze leerlingen wegwijs maken in de klassieke oudheid bieden wij extra verdieping en verbreding. Hierdoor beschikken onze leerlingen over een brede algemene kennis en gaan zij extra de diepte in op onderwerpen die hen aanspreken.

Wij geloven dat leren het best tot stand komt in een sociaal constructivistische omgeving. Leerlingen leren daarom vooral met en van elkaar en ons onderwijs is actief en contextrijk. Het samenwerken strekt daarom ook verder dan slechts de klassensituatie. Om dit leren optimaal te laten verlopen is het van belang dat leerlingen in een flow komen en niet geleid worden door het tikken van de klok.

Het onderwijs op het Novum is eigentijds. Wat effectief bewezen is uit het klassieke onderwijs wordt aangevuld met aspecten die aansluiting bieden bij de hedendaagse maatschappij.

Het Novum is een school voor elke VWO-leerling. Door differentiatie te bieden en leerlingen metacognitieve- en studievaardigheden aan te leren zorgen wij ervoor dat iedereen mee kan komen. Ook weten wij iedereen te motiveren doordat er aandacht is voor autonomie, competentie en relatie. Het is van belang dat alle leerlingen zich competent voelen en wij dagen daarom iedereen uit op een passend niveau.



## Recente ontwikkelingen binnen de school

De afgelopen jaren hebben we niet stilgezeten. We hebben een aantal belangrijke punten uit het vorige schoolplan gerealiseerd. Zo hebben we differentiatie binnen de lessen meer mogelijk gemaakt, digitale geletterdheid op de agenda gezet en de mogelijkheden voor versnelling en verrijking voor onze leerlingen uitgebreid. Het innovatieve karakter van het Novum spreekt uit de doordachte initiatieven op onze school, waarvan de Novumdag het meest in het oog springt.

### Novumdagen

Hoe houd je het plezier in het leren en geef je ruimte aan de leerlingen om zich te blijven ontwikkelen? In het jaar 2018 was de tijd rijp om het Novumconcept te herijken. We vormden een denktank om een nieuw, herkenbaar en realiseerbaar onderwijsconcept neer te zetten dat past bij



de eigentijdse ambities van Gymnasium Novum. Deze denktank bundelde de input van alle geledingen binnen de school: leerlingen, ouders, leraren, schoolleiders en het onderwijsondersteunend personeel. Zo ontstond een innovatief plan: de Novumdag.

In 2020 startte de Novumdag in de eerste twee leerjaren. De komende jaren zetten we stappen om deze dag verder uit te breiden tot en met de zesde klas. Elke dinsdag is het Novumdag. Dan is er een scala aan activiteiten, waarbinnen de keuzevrijheid zich uitbreidt naarmate de leerlingen ouder worden. Er is tijd voor verdieping, ruimte voor verbreding en we werken projectmatig aan onderwerpen binnen en buiten het curriculum.

Met deze invulling van het Novumonderwijs kiezen we ervoor om de waardevolle elementen van het traditionele klassikale systeem te behouden en geven we tegelijkertijd ruimte aan de toenemende autonomie, waarbij we de leerling steeds meer verantwoordelijkheid leert te nemen voor zijn eigen leerproces.



## Talentontwikkeling

Gymnasium Novum stimuleert de ontwikkeling van talent op meerdere manieren. We bieden graag maatwerk en denken met onze leerlingen mee.

Er is een honoursprogramma voor de begaafde leerling die extra uitdaging wil én breed geïnteresseerd is. Wij willen dat leerlingen die het honoursprogramma volgen zich breder kunnen ontwikkelen. Ze geven zelf lessen, volgen (universitaire) modules, schrijven een uitgebreid wetenschappelijk profielwerkstuk en ontplooiën zich maatschappelijk. De leerlingen worden door hun honoursmentoren actief gestimuleerd zich buiten hun comfortzone te begeven en zich juist te verdiepen in onderwerpen waar ze nog niet zoveel vanaf weten.

Op het gebied van de aansluiting PO-VO hebben we twee programma's. Voor leerlingen uit groep 8 is er de Huygensklas (excellente leerlingen die een middag per week op het Novum lessen komen volgen) en groep 9 (een plusklas voor HB-leerlingen uit groep 7 en 8). Onze eigen honoursleerlingen geven hun lessen aan deze groepen.

## Begaafdheidsprofielschool

Passend onderwijs en gerichte begeleiding is maatschappelijke noodzaak. Dat geldt ook voor hoogbegaafde leerlingen. Daarom hebben we ons in schooljaar 2020-2021 aangesloten bij de Vereniging begaafdheidsprofielscholen. Deze scholen kenmerken zich door kwalitatief hoogwaardig onderwijs en begeleiding aan (hoog)begaafde leerlingen. Dit is herkenbaar door:

- een zorgvuldige intake en plaatsing van de leerling, mede gebaseerd op brede diagnostische kennis,
- een ruim inhoudelijk aanbod binnen een flexibel programma voor dit type leerling,
- zorgvuldige begeleiding van deze groep leerlingen,
- bereidheid de aanwezige expertise te delen met ouders en met andere scholen in de regio.

## Nieuwbouw

De leerlingenaantallen zijn gegroeid de afgelopen jaren. Dat merkten we natuurlijk binnen de school. Daarnaast zagen we dat het gebouw niet overal aansloot bij onze wensen voor hoe we ons onderwijs willen inrichten. Daarom hebben we een aantal veranderingen aangebracht in het gebouw. Zo is het schoolplein heringericht en verduurzaamd. De Agora en de personeelskamer zijn verbouwd en heringericht en het Forum is een open leercentrum geworden. Het moderne karakter van de school is daarmee behouden en toekomstbestendig geworden.

## Gezonde school: relaties en seksualiteit

Leerlingen in het voortgezet onderwijs zijn in de leeftijd dat ze veel ontdekken over relaties en seksualiteit. Hoe ze omgaan met relaties, seksualiteit, grenzen, seksuele diversiteit en genderdiversiteit is bepalend voor hun eigen vorming én die van hun medeleerlingen– en daarmee voor het schoolklimaat. Daarom hebben we hier de afgelopen jaren extra aandacht aan besteed. In het jaar 2022 hebben we het themacertificaat Relaties en seksualiteit van de Gezonde school behaald.





## Onze ambities

We zijn een innovatief, modern gymnasium:

- We zetten in op actief onderwijs, waarin leerlingen keuzevrijheid ervaren en er binnen en buiten het curriculum geleerd wordt.
- We zijn een ontwikkelende leergemeenschap, waarin groeiend eigenaarschap gestimuleerd wordt en waar iedereen wordt gezien.
- We zijn een veilige, maatschappelijk betrokken school, waarin we zowel leren van wat er binnen de school plaatsvindt als daarbuiten.
- Mensen willen graag op het Novum werken.
- We maken kwalitatief goed onderwijs mogelijk en hebben de juiste instrumenten om dit te meten. We zorgen voor goede lessen en een open kwaliteitscultuur.
- We werken samen met de leerlingen aan onze school. We blijven streven naar een veilig en inclusief schoolklimaat voor al onze leerlingen.



## Onderwijskundig beleid

*We zijn een innovatief, modern gymnasium. We zetten in op actief onderwijs, waarin leerlingen keuzevrijheid ervaren en er binnen en buiten het curriculum geleerd wordt.*

Het Novum staat voor kwalitatief goed onderwijs. Bij ons is er ruimte voor ambitie en creatieve ideeën. We bieden uitdaging aan onze leerlingen. We vinden het belangrijk dat we als school meebewegen met wat deze tijd van ons vraagt. Deze schoolplanperiode zetten we nog meer in op actief onderwijs, waarin leerlingen keuzevrijheid ervaren, eigenaarschap ontwikkelen en binnen en buiten het curriculum leren. We leren van en met elkaar, waarbij pedagogisch-didactisch handelen een belangrijk element is.

- We hebben leuke, goede lessen. Zo zien we dat er wordt gedifferentieerd, dat de wereld van buiten naar binnen wordt gebracht en we ons richten op zowel kennis als vaardigheden. De komende periode bouwen we hierop voort.
- We hebben een heldere visie op onderwijs. Een goede les vraagt om een gezamenlijke inzet van docenten en leerlingen; er is een gedeelde verantwoordelijkheid om tot leren te komen.
- Docenten bereiden de lescyclus zodanig voor dat eigenaarschap gestimuleerd wordt. We maken gebruik van een duidelijke jaarplanning. Leerlingen hebben de mogelijkheid keuzes te maken binnen het programma.
- Veel van onze visie komt samen in de Novumdag. We zien deze dag als ons 'leerlab'; het startpunt voor de verdere onderwijsontwikkeling van het Novum.
- In onze studiedagen besteden we aandacht aan de goede voorbeelden en onze leeropbrengsten van de Novumdagen. Immers, we leren veel van het anders organiseren van het onderwijs op deze dag, wat steeds meer in de reguliere lessen terug te zien is.
- We hebben een organisatorisch en inhoudelijk sterke Novumdag, die volop in ontwikkeling is. In het schooljaar 2022-2023 hebben we een helder plan voor verbetering van de Novumdag in de onderbouw en voor de uitbreiding op termijn naar de leerjaren 4, 5 en 6.

## Modern gymnasium

*We zijn een modern gymnasium, waarin groeiend eigenaarschap gestimuleerd wordt en waar eenieder gezien wordt.*

We stimuleren de groei en ontwikkeling van onze leerlingen en docenten. We zien dat motiveren en leren ontstaan door autonomie, verbinding en competentie. We vinden het belangrijk om goed aan te sluiten bij de leerbehoeften van de leerlingen, zodat we ze kunnen blijven uitdagen. We willen, kortom, niet enkel sturen op cijfers. Daarom gaan we de komende jaren werken met formatief evalueren binnen het Novum. Zo geven we plezier en flow in het leerproces meer de ruimte.



- De concrete manieren waarop meer eigenaarschap vormgegeven wordt voor leerlingen, docenten en het OOP, worden deze schoolplanperiode nader ingevuld. Hier worden ook de bewezen effectieve interventies bij betrokken.
- We groeien door naar formatief evalueren; van toetsen voor een cijfer naar groeien om te leren. In 2022-2023 komen we tot een visie op toetsing, waarin de verhouding summatief-formatief, feedback, manier van beoordelen, en het belang van toetsing tot uitdrukking komt. We betrekken goede voorbeelden in de school, zoals het *sportfolio* bij Lichamelijke Opvoeding, hierbij.
- We beginnen met het werken met een portfolio in de brugklas. Door dit portfolio leren de leerlingen tijdens en rondom de Novumdagen met hun leerdoelen te werken.
- We breiden het mentoraat in het eerste leerjaar uit, om het werken met het portfolio een kickstart te kunnen geven. De mentoren worden goed begeleid en ze worden getraind in coachingsvaardigheden.
- We groeien naar een nieuwe invulling van de ouderavond. Op deze avond gaat de leerling in gesprek met ouders en mentor/tutor over zijn of haar ontwikkeling. We starten in het schooljaar 2022-2023 met leerjaar 1 en 4.
- We werken met elkaar aan een nieuw PTA, waarin de visie op toetsing en afsluiting een duidelijke plaats krijgt en de doorlopende leerlijn verder vormgegeven wordt.
- We leren van en met elkaar. Daarom geven we ruimte aan docenten om elkaars lessen te bezoeken en samen te groeien.



## Blik naar buiten

*We zijn een veilige, maatschappelijk betrokken school, waarin we zowel leren van wat er binnen de school plaatsvindt als daarbuiten.*

We zijn trots op wat we bieden aan onze leerlingen en wat we van ze leren. Onze blik is niet alleen naar binnen gericht. We leren juist ook van wat er om ons heen gebeurt. Niet voor niets is ons motto: 'Ad vitam paramus', wij bereiden ons voor op het leven. Deze schoolplanperiode gaan we ons nog meer verbinden met de wereld om ons heen. Dat doen we onder andere in de vorm van een leerlijn gericht op burgerschap en onze plek in de wereld. Dit thema zal ook terugkeren op een jaarlijkse schoolbrede Novumdag, die mede wordt georganiseerd door leerlingen. Vragen die we (onszelf) stellen zijn: Wat draag je bij en wat kunnen we doen om dat (mede) mogelijk te maken?"

- We brengen onze externe relaties in kaart. We onderzoeken welke mogelijkheden er zijn om maatschappelijk relevante activiteiten te organiseren. Deze activiteiten nemen we op in onze jaarplannen.
- We actualiseren onze richtlijnen voor een maatschappelijke stage. We voegen toe aan deze richtlijnen: de maatschappelijke relevantie, het eigenaarschap (zelf organiseren wordt mogelijk), zone van naaste ontwikkeling en de plek in de wereld.
- We gaan actief aan de slag met burgerschap. We starten in schooljaar 2022-2023 met een jaarlijks terugkerende schoolbrede Novumdag 'Ik en de wereld', waarin de leerlingen nadenken over hun plek in de wereld.

## Personeelsbeleid

*Mensen willen graag op het Novum werken.*

We zijn een modern gymnasium, waar mensen graag werken. Dat willen we graag zo houden, daar werken we aan. We vinden een gezonde balans belangrijk en bieden veel ontwikkelingsmogelijkheden. Eigenaarschap is door de hele schoolorganisatie heen van belang. Natuurlijk is het nodig om daarvoor het juiste klimaat te scheppen: ruimte, vertrouwen en veiligheid zijn kernelementen hierbij. Net als de leerlingen, werken de medewerkers vanuit eigenaarschap en gedeelde verantwoordelijkheid. De gesprekscyclus wordt daarop aangepast.

- We voeren ontwikkelgesprekken waarbij de ontwikkeling van de medewerker en diens bijdrage aan de doelen van de school centraal staan. Uitgangspunt is dat iedere medewerker verantwoordelijk is voor zijn of haar eigen leerproces.

- We richten ons op ontwikkeling, reflectie en leren. De leidinggevende heeft de capaciteit om de medewerker uit te dagen om zich steeds verder te ontwikkelen. De instrumenten DOT en BOOT zetten we actief in.
- Als opleidingsschool blijven we ons actief inzetten voor het terugdringen van het lerarentekort in Nederland, en in de regio Den Haag in het bijzonder.
- We streven naar meer diversiteit in ons personeelsbestand.

## Kwaliteitszorg

*We maken kwalitatief goed onderwijs mogelijk en hebben de juiste instrumenten om dit te meten. We zorgen voor goede lessen en een open kwaliteitscultuur.*



Kwalitatief goed onderwijs leveren aan onze leerlingen, dat is onze kernopdracht. We willen dat onze leerlingen groeien naar zelfstandige volwassenen die hun plek in de wereld innemen, met een rugzak vol kennis en vaardigheden. Onze kwaliteitszorg is erop gericht om dit proces zo goed mogelijk te ondersteunen. De komende jaren zetten we ons in om de organisatie verder te ontwikkelen. We zijn hierin ambitieus: we willen graag groeien naar excellentie.

- We ontwikkelen en implementeren een breed gedragen kwaliteitsagenda, opdat iedereen zich binnen de school verantwoordelijk voelt voor de kwaliteit van ons onderwijs.
- We stroomlijnen, automatiseren en versimpelen onze organisatorische processen daar waar mogelijk. Zo kunnen we nog meer aandacht geven aan het primaire proces en aan onze leerlingen en medewerkers.
- Het bepalen, bewaken en verbeteren van de kwaliteit wordt een cyclisch proces, dat op vaste momenten in het jaar plaatsvindt. We actualiseren onze protocollen en programma's daar waar nodig.
- Evaluatie is een gezamenlijk proces. Uitkomsten van de tevredenheidsonderzoeken onder

ouders, medewerkers en leerlingen bespreken we met de ouderraad, de leerlingenraad en een personeelsgeleding. Het resultaat daarvan nemen we op in de verbeterdoelen voor het volgende jaar.

- We leren van en met elkaar. Er is een open sfeer waarin secties met elkaar en met de schoolleiding in gesprek gaan over resultaten, zodat er meer zicht komt op inhoudelijke ontwikkelpunten.
- We gebruiken de data uit DOT en BOOT om het pedagogisch-didactisch handelen verder te verbeteren.
- We zetten in op een breed pakket aan mogelijkheden zodat voor iedere leerling uitdaging en ondersteuning mogelijk is. We voeren de ontwikkelagenda begaafdheid uit.

## Participatie, schoolklimaat en duurzaamheid

*Ambitie: We werken samen met de leerlingen aan onze school. We blijven streven naar een veilig en inclusief schoolklimaat voor al onze leerlingen.*

Gymnasium Novum is een veilige school, waar iedereen zichzelf mag zijn. De betrokkenheid van ouders en leerlingen, de fijne sfeer en het plezier dat we zien in de school, vinden we een groot goed. We blijven ons hiervoor inzetten. We zien dat leerlingen zich graag inzetten voor en betrokken zijn bij het Novum. De leerlingenparticipatie is hoog. We vinden het belangrijk dat we ons beleid toetsen bij de leerlingen en ouders. Zo werken we samen aan onze school.

- We herijken en formuleren wat nodig is in de leerlingparticipatie, zodat er één platform is waarmee de schoolleiding overlegt. Hier zijn de afzonderlijke commissies in vertegenwoordigd.
- Onze leerlingen spelen een actieve rol bij sollicitatiegesprekken. We verkennen hoe we leerlingen meer kunnen betrekken bij de werving van personeel.
- Het leerlingenparlement is ontstaan uit de creatieve geest van de leerlingen. Ook deze periode geven we het parlement ruimte en ondersteuning bij hun werk in de school.
- In 2024 starten we met het voorbereiden van het nieuwe schoolplan met ouders, leerlingen en medewerkers, zodat het in gezamenlijkheid tot stand komt.
- We werken actief aan mentaal en fysiek welzijn van onze leerlingen en medewerkers. Dat bouwen we deze jaren verder uit.
- We blijven streven naar een veilig en inclusief schoolklimaat voor al onze leerlingen. Deze periode beschrijven we ons veiligheids- en inclusiviteitsbeleid uitgebreider.
- We streven naar een betere afspiegeling van de maatschappij op onze school. Dat geldt voor zowel leerlingen als voor docenten en onderwijsondersteunend personeel: we willen een school zijn die iedereen kansen biedt om zich te ontwikkelen.



- Onze Onderzoeksgroep Kansengelijkheid verdiept zich in de mogelijkheden om het Novum ook een school te maken voor mensen voor wie het gymnasium geen vanzelfsprekende keuze is.
- We inventariseren en actualiseren ons beleid op het gebied van taalachterstanden en leerlingen met een andere voertaal dan het Nederlands.
- We zijn trots op onze actieve GSA. Iedereen mag zichzelf zijn op onze school. Daar blijven we actief aan werken.
- We werken eraan om de school steeds duurzamer te maken. Zo hebben we zonnepanelen op het dak, een commissie duurzaamheid en hebben we recent het schoolplein vergroend. Ook de komende jaren staat duurzaamheid vanzelfsprekend op onze agenda. Dit vergroenen doen we samen met onze leerlingen en medewerkers, waarbij we duurzame initiatieven aanmoedigen en de ruimte geven.
- We zijn blij met het predicaat Gezonde school, en breiden de terreinen waarop dit van toepassing is verder uit naar welbevinden en naar natuur en milieu.







## Overig

In het schoolplan heb je kunnen lezen *hoe* we de komende jaren aan de slag gaan. We hebben onze ambities beschreven en de route die we nemen om dat te bereiken. In dit hoofdstuk beschrijven we *wat* we doen, met belangrijke zaken als bevoegdheid, burgerschap en zorg.

## Bevoegdheid en scholing

Er is geen twijfel over het belang van goede, gemotiveerde en gekwalificeerde docenten. We zien onze school als leergemeenschap, waarbinnen ook onze medewerkers blijven leren. Onze docenten zijn bevoegd of in opleiding. Als opleidingsschool zijn we ons zeer bewust van onze opgave om gekwalificeerde leraren op te leiden en ze een plek te bieden te kunnen groeien in het vak. Daar bieden we nu en in de toekomst ruimte voor.

Gymnasium Novum is onderdeel van de opleidingsschool 4OLS, een samenwerkingsverband tussen de opleidingsinstituten ICLON, Hogeschool Rotterdam en de SEC(TU-Delft) en zeven andere VO-scholen uit de regio Haaglanden. Wij werken samen aan de vakinhoudelijke, vakdidactische en pedagogische bekwaam- en bevoegdheid van onze studenten en docenten vanuit een gezamenlijk geformuleerde visie en didactisch concept.

We vinden het belangrijk dat we blijven leren en ruimschoots voldoen aan de eisen van deze tijd, daarom bieden we verschillende scholingsmogelijkheden aan voor onze medewerkers. Alle nieuwe docenten maken gedurende twee jaar deel uit van ons inductiearrangement. Uiteraard hebben docenten ook de mogelijkheid om te kiezen uit externe inhoudelijke bijeenkomsten. Na het inductiearrangement starten de docenten met de reguliere gesprekscyclus. Ook hier sluiten we aan bij de ontwikkeldoelen van docenten en school. Zo maken we onder andere gebruik van het aanbod van de Haagse Onderwijsacademie, De Rode Loper en andere instellingen.

Wij maken optimaal gebruik van onze expertises door te (blijven) leren van en met elkaar op de werkplek en dat te faciliteren.



## Burgerschap

Burgerschap gaat in essentie over hoe op een goede manier om te gaan met andere mensen: in het 'klein' in relatie met anderen en in het 'groot' binnen de samenleving. Burgerschapsonderwijs gaat over wat je kan met je verschillende vrijheden en rechten, voor jezelf, een ander en de samenleving. Wij vinden dat we daar als school een belangrijke taak in hebben. We begeleiden onze leerlingen in het nemen van eigen verantwoordelijkheid en in het ontwikkelen van hun levenspad. Belangrijke uitgangspunten daarbij zijn respect voor de omgeving, vrijheid en waardering. We streven naar leerlingen die open staan voor hun omgeving, maar ook onderzoekend en kritisch kijken naar (ontwikkelingen binnen) de maatschappij.

Om dit te bereiken wordt binnen het normale curriculum, maar vooral tijdens de Novumdagen in de onderbouw en de Novumbanden in de bovenbouw, aandacht besteed aan onderwerpen die te maken hebben met burgerschap. Leerlingen ontwikkelen inzicht in de werking van de democratische rechtsstaat. Er is ruimte voor debat en discussie, zodat leerlingen leren een mening te vormen en te onderbouwen. Daarnaast is er aandacht voor diversiteit in de samenleving. Leerlingen onderzoeken identiteitsvraagstukken. Concrete onderwerpen waar aandacht aan wordt besteed zijn daarnaast: de veranderingen in het gebruik van media en technologische ontwikkelingen. Uiteraard is duurzaamheid ook een belangrijk onderdeel in het burgerschapsonderwijs en ten slotte is ook de globalisering een belangrijk aandachtspunt.

Afgelopen jaar is in kaart gebracht wat het Novum aan burgerschapsonderwijs aanbiedt, dat is een breed aanbod. Daarnaast is er een visie op burgerschapsonderwijs ontwikkeld, met daarin de te behalen doelen en hoe we onze docenten faciliteren, waar we graag naar verwijzen.



## Evenredige vertegenwoordiging

In de schoolleiding van Gymnasium Novum is een evenredige verdeling van vrouwen en mannen. We streven naar meer inclusiviteit en diversiteit in de school. Dat geldt zowel voor leerlingen als voor docenten en onderwijsondersteunend personeel: we willen een school zijn die iedereen kansen biedt om zich te ontwikkelen.

## Sponsorgelden

Er is geen sprake van materiële en of geldelijke bijdrage anders dan de vrijwillige ouderbijdrage. Als er in de toekomst sprake is van de mogelijkheid tot een andere bijdrage, dan wordt het voorstel en de uitwerking ervan in de schoolleiding besproken.

## Veiligheidsbeleid

We vinden het belangrijk dat onze medewerkers en onze leerlingen zich veilig voelen op school, dit blijkt ook uit onze ambities. We zijn trots dat onze school hoog scoort sfeer en veiligheid, zo blijkt uit de enquêtes onder de leerlingen. We verwijzen voor de invulling van ons beleid naar het veiligheidsplan, waarin alle processen beschreven staan.

De coördinatie van de veiligheid en het anti-pestbeleid ligt bij de rector. De school participeert in het veiligheidsoverleg met de gemeente Leidschendam/Voorburg: een zeswekelijks overleg tussen de gemeente en de scholen in Leidschendam/Voorburg over de relevante veiligheidssituatie en thema's.



**gymnasium** **movum**



