

Bevorderingsreglement bovenbouw

Artikel 1 Regels van bevordering

1. Overgang van leerjaar 4 naar 5

De eindcijfers per vak worden ten behoeve van de bevordering afgerond op cijfers zonder decimalen. Voor de overgang van leerjaar 4 naar leerjaar 5 worden op het eindrapport de cijfers van de vakken die deel uitmaken van het combinatiecijfer (maatschappijleer en RCS) gemiddeld tot één afgerond cijfer.

Een leerling is bevorderd van het vierde naar het vijfde leerjaar indien:

alle eindcijfers 6 of hoger zijn; of

- er 1 x 4 is behaald en de overige eindcijfers zijn 6 of hoger; mits het gemiddelde* van alle eindcijfers tenminste 6,0 is; of
- er 1 x 5 is behaald en de overige eindcijfers zijn 6 of hoger; mits het gemiddelde* van alle eindcijfers tenminste 6,0 is; of
- er 2 x 5 òf 1 x 4 en 1 x 5 is behaald en de overige eindcijfers 6 of hoger zijn; mits het gemiddelde* van alle eindcijfers tenminste 6,0 is

én

- maximaal één vijf is behaald binnen de vakken Engels, Nederlands en wiskunde én
- geen eindcijfer lager dan vijf is behaald voor elk van de vakken Engels, Nederlands, wiskunde én
- alle toetsen en praktische opdrachten uit leerjaar 4 zijn gemaakt en alle handelingsdelen voor leerjaar 4 voldoende zijn afgesloten.

** waarbij het vak lichamelijke opvoeding niet meetelt voor het gemiddelde en de vakken die tezamen het combinatiecijfer vormen als één cijfer wordt meegerekend.*

In alle andere gevallen wordt namens de rector besloten door de overgangsvergadering. De overgangsvergadering kan beperkingen stellen aan de boven het wettelijk minimum te volgen vakken in het vrije deel.

2. Overgang van leerjaar 5 naar 6

De eindcijfers per vak worden ten behoeve van de bevordering afgerond op cijfers zonder decimalen. Een leerling is bevorderd van het vijfde naar het zesde leerjaar als:

- alle eindcijfers 6 of hoger zijn; of
- er 1 x 4 is behaald en de overige eindcijfers 6 of hoger zijn; mits het gemiddelde van alle cijfers* tenminste 6,0 is; of
- er 1 x 5 is behaald en de overige eindcijfers 6 of hoger zijn; mits het gemiddelde van alle cijfers* tenminste 6,0 is; of
- er 2 x 5 òf 1 x 4 en 1 x 5 is behaald en de overige eindcijfers 6 of hoger zijn; mits het gemiddelde* van alle eindcijfers tenminste 6,0 is

én

- maximaal één vijf is behaald binnen de vakken Engels, Nederlands en wiskunde. én
- geen eindcijfer lager dan vijf is behaald voor elk van de vakken Engels, Nederlands, wiskunde, én
- alle toetsen en praktische opdrachten uit leerjaar 5 zijn gemaakt en alle handelingsdelen voor leerjaar 5 voldoende zijn afgesloten. Bovendien dienen de

werkzaamheden m.b.t. het profielwerkstuk door de hoofdbegeleider als voldoende beoordeeld te zijn.

én

- de schoolexamenlijst voldoet aan de slaag-zakregeling (zie artikel 35 van het [Examenreglement](#)).

** waarbij het vak lichamelijke opvoeding niet meetelt voor het gemiddelde en de vakken die tezamen het combinatiecijfer vormen als één cijfer wordt meegerekend.*

In alle andere gevallen wordt namens de rector besloten door de overgangsvergadering. De overgangsvergadering kan beperkingen stellen aan de boven het wettelijk minimum te volgen vakken in het vrije deel.

Artikel 2 Doubleren

1. Regeling leerjaar 4 en 5

In geval van doublure in leerjaar 4 of 5 geldt dat een leerling onvoorwaardelijk gaat behoren tot een opvolgend cohort. Dit betekent dat het **gehele** programma van de betreffende klas volgens het PTA van het opvolgende cohort gevolgd dient te worden. Vanuit het oude examendossier worden **géén** resultaten overgenomen.

Een uitzondering wordt gemaakt voor vakken die in leerjaar 4 met een voldoende schoolexamencijfer zijn afgesloten (RCS en maatschappijleer). De behaalde cijfers voor deze vakken blijven gehandhaafd. Uiteraard hoeven ook de lessen van deze vakken niet opnieuw gevolgd te worden. Als een leerling een afgesloten vak toch opnieuw wil volgen, dan vervallen alle oude cijfers, die behaald zijn voor dit vak, en dient de leerling dus al deze cijfers opnieuw te behalen. Het laatst behaalde cijfer telt.

Er kan tevens een uitzondering gemaakt worden voor praktische opdrachten die voldoende zijn afgesloten. In dit geval beslissen vakdocent en leerling samen of het reeds behaalde cijfer kan blijven staan. Als één van beiden negatief beslist, is de eindbeslissing ook negatief. Voor handelingsdelen geldt dat de vakdocent beslist of een leerling deze opnieuw maakt.

Alle regelingen en beslissingen m.b.t. het examendossier vinden plaats na goedkeuring van de examencommissie.

2. Regeling leerjaar 6

Een leerling die zakt voor zijn eindexamen en die leerjaar 6 doubleert, gaat behoren tot het nieuwe cohort. Hij/zij heeft de plicht alle onderdelen van het PTA van leerjaar 6 opnieuw te maken. De resultaten van de toetsen uit het nieuwe PTA vervangen de resultaten van de onderdelen van het oude PTA. Een uitzondering wordt gemaakt voor vakken die in leerjaar 4, 5 of 6 zijn afgesloten met een schoolexamencijfer (zoals maatschappijleer, profielwerkstuk, NLT, RCS en wiskunde D). De behaalde cijfers voor deze vakken blijven gehandhaafd.

Uiteraard hoeven ook de lessen van deze vakken niet opnieuw gevolgd te worden. De lessen van het vak lichamelijke opvoeding moeten wel opnieuw gevolgd worden. Het predicaat wordt opnieuw vastgesteld. Er kan tevens een uitzondering gemaakt worden voor praktische opdrachten die voldoende zijn afgesloten. In dit geval beslissen vakdocent en

leerling samen of het reeds behaalde cijfer kan blijven staan. Als één van beiden negatief beslist, is de eindbeslissing ook negatief. Voor handelingsdelen geldt dat de vakdocent beslist of een leerling deze opnieuw maakt.

Voor alle vakken die op het centraal eindexamen geëxamineerd worden, is een doublerende leerling, mede gelet op de wettelijke eisen, verplicht alle lessen volgens rooster te volgen. De doublerende leerling kan tijdens deze reguliere lessen, indien nodig, een aangepast programma aangeboden krijgen.

Alle regelingen en beslissingen m.b.t. het examendossier vinden plaats na goedkeuring van de examencommissie.

3. Meervoudig doubleren

Een leerling mag op Gymnasium Novum maximaal eenmaal tijdens zijn schoolcarrière (VWO) doubleren. De overgangsvergadering zal namens de rector besluiten dat een tweede maal doubleren niet is toegestaan, waarna de leerling een bindend advies krijgt zijn schoolopleiding elders voort te zetten. De ouders hebben de wettelijke inspanningsverplichting om in dat geval een andere, passende school te vinden. Ook van onze school mag een inspanning verwacht worden. Alleen als het ondanks alle inspanningen niet is gelukt een nieuwe school te vinden, mag de leerling gebruik maken van het wettelijke recht om terug te keren. Daarom is het van belang dat tijdens de begeleiding gedurende het schooljaar en met name rond het verspreiden van de 'brandbrief' al is gewerkt aan het verkrijgen van een plek elders.

Een voorstel om een tweede maal te mogen doubleren dient altijd besproken te worden in de commissievergadering voorafgaand aan de laatste rapportvergadering van het schooljaar in bijzijn van de rector. Vervolgens zal de leerlingencoördinator met toestemming van de rector het voorstel om een leerling voor een tweede maal te laten doubleren inbrengen in de rapportvergadering. De rapportvergadering bespreekt het voorstel en besluit – na het horen van de aanwezigen tijdens de rapportvergadering - of een tweede maal doubleren wordt toegestaan. De rector dient dit besluit na afloop van de vergadering te bekrachtigen.

Een vaste reden om een uitzondering te mogen maken, geldt als een leerling niet slaagt voor het examen. Omdat de leerling anders voor één jaar uit zijn vertrouwde omgeving moet vertrekken met mogelijk negatieve effecten, mag de leerling besluiten om het zesde leerjaar te doubleren; ook als dit zou betekenen dat de leerling voor de tweede maal doubleert. Een leerling kan uiteraard ook een andere keuze maken.

NB Een bevorderde leerling heeft niet het recht om te mogen doubleren als hij door de rapportvergadering wordt bevorderd, maar dit zelf niet wil. Uiteraard zullen de argumenten van de leerling, mits tijdig bekend, tijdens de rapportvergadering worden besproken.

Artikel 3 Slotbepalingen

1. In gevallen waarin de regelingen niet voorzien, beslist de rector.
2. De rector kan zijn bevoegdheden delegeren aan de conrector/afdelingsleider.