

Bevorderingsreglement onderbouw

Voorwoord

Dit document bevat de bevorderingsregels, die voor dit schooljaar zijn vastgesteld. Aan de hand van dit reglement kan gekeken worden of de behaalde resultaten voldoende zijn voor een onbelemmerde overgang naar het volgend leerjaar. Graag wijzen wij ter verduidelijking op de inleiding; die is van toepassing op alle leerjaren. Daarna zijn per leerjaar de bevorderingsregels te vinden.

Inleiding

In een schooljaar is er voor de leerling in februari en aan het einde van het schooljaar een meetmoment op basis van de voortschrijdende gemiddelden van alle vakken die de leerling heeft (zie jaaragenda). Het cijfer dat bij de laatste periode staat vermeld, is tevens het eindcijfer van het vak op dat moment.

Er zijn verschillende vormen van toetsen: o.a. proefwerken, schriftelijke overhoringen, verslagen, werkstukken, groepsopdrachten, presentaties. De leerlingen krijgen daar cijfers voor. Het schoolbeleid schrijft voor, dat per periode minimaal twee aparte cijfers voor een vak dat in die periode op het rooster staat, te behalen moeten zijn. Het kan echter voorkomen dat een leerling 1 cijfer voor een vak heeft gekregen in een periode, bijvoorbeeld omdat het vak alleen in een vakoverstijgend blok werd aangeboden.

Aan het einde van elke periode (in november, februari, april en juli) wordt vergaderd over de resultaten van uw kind. In deze vergaderingen worden besluiten genomen over de voortgang van de resultaten, de ontwikkeling van de leerling en over de overgang.

In de derde klas worden de leerlingen begeleid bij het kiezen van een profiel. De docenten die vakken in de bovenbouw geven, vertellen in de maanden januari en februari over de inhoud van hun eigen vak in de bovenbouw aan de derdeklassers, zodat zij een goed beeld van de vakken kunnen krijgen. In de profielkeuzevergadering wordt met zorg door de docenten gekeken naar de keuze van de derdeklasser t.a.v. zijn gekozen profiel. Tijdens de overgangsvergadering geven de docenten t.a.v. deze profielkeuze en de keuze van de keuzevakken –indien nodig – ook nog een advies.

De wet schrijft voor dat een leerling het recht heeft om vijf jaar te doen over de basisvorming (lees: onderbouw VWO). Een leerling mag op Gymnasium Novum maximaal eenmaal tijdens zijn schoolcarrière (VWO) doubleren. Een bindend advies om bij de eerste maal doubleren over te stappen naar een andere opleiding kan worden gegeven om mogelijk te maken dat een leerling onderwijs gaat volgen op een niveau waarop hij meer succesvol zal zijn. De overgangsvergadering zal namens de rector besluiten dat een tweede maal doubleren niet is toegestaan, waarna de leerling een bindend advies krijgt zijn schoolopleiding elders voort te zetten. De ouders hebben de wettelijke inspanningsverplichting om in dat geval een andere, passende school te vinden. Ook van de school mag een inspanning verwacht worden. Daarom is het van belang dat tijdens de begeleiding gedurende het schooljaar en in het bijzonder rond het verspreiden van de 'brandbrief' al is gewerkt aan het verkrijgen van een plek elders.

Overgang van leerjaar 1 naar leerjaar 2

Na elke periode wordt beoordeeld of een leerling voldoende geleerd heeft en zich voldoende ontwikkelt. Wanneer dit niet het geval is, ligt de inspanningsverplichting bij de leerling, ouders, docent en mentor om deze achterstand in de volgende periode in te lopen.

Bij de overgang van leerjaar 1 naar leerjaar 2 spreken we in principe van een drempelloze overgang.

Een leerling wordt automatisch bevorderd als alle vakken voldoende voortgang hebben laten zien. Van elke leerling worden in de overgangsvergadering de voortgang van het ontwikkelproces, de ontwikkeling tijdens de Novumdag en de cijfers besproken. In deze overgangsvergadering wordt door het docententeam zo nodig het dringende advies gegeven dat de leerling het eerste leerjaar moet overdoen, of dat de leerling beter gebaat is bij een andere vorm van onderwijs. Alle vakken hebben een gelijke status.

De docentenvergadering kan een werkadvies meegeven. Een werkadvies houdt in dat de leerling wordt aangeraden aan het betreffende vak te werken in de zomervakantie. Na de zomer heeft de leerling hierover een gesprek met de verantwoordelijke docent. Indien de overgangsvergadering besluit dat een leerling achterstallig werk moet inhalen, dan wordt aan de leerling en ouders gemeld dat dit in de laatste schoolweek op school moet plaatsvinden.

Overgang van leerjaar 2 naar leerjaar 3

Een leerling wordt automatisch bevorderd naar het derde leerjaar als hij/zij maximaal 2 tekorten heeft in alle vakken samen, waarvan maximaal 1 tekort¹ in de vakken Nederlands, Engels, en wiskunde en maximaal 1 tekort bij de vakken Latijn en Grieks. Die overige vakken hebben een gelijke status.

De leerlingen die in de bespreekmarge vallen, worden besproken op grond van de onafgeronde cijfers op het laatste rapport, de ontwikkeling tijdens de Novumdag en de voortgang die de leerling heeft laten zien bij de verschillende vakken.

De overgangsvergadering kan een werkadvies meegeven. Een werkadvies houdt in dat de leerling wordt aangeraden aan het betreffende vak te werken in de zomervakantie. Na de zomer heeft de leerling hierover een gesprek met de verantwoordelijke docent. Indien de overgangsvergadering besluit dat een leerling achterstallig werk moet inhalen, dan wordt aan de leerling en ouders gemeld dat dit in de laatste schoolweek op school moet plaatsvinden.

¹ Onder tekorten wordt het volgende verstaan: ligt het cijfer tussen 4,5 en 5,4, dan telt dat als één tekort. Ligt het cijfer tussen 3,5 en 4,4, dan telt dat als twee tekorten. Is het cijfer lager dan 3,5, dan telt dat als drie tekorten.

Overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4

Zoals in de inleiding al te lezen valt, wordt de leerling in de perioden 2, 3 en 4 begeleid door zijn mentor en de decaan daar waar het de profielkeuze betreft. Tijdens de profielkeuzevergadering en de overgangsvergadering wordt aandacht besteed aan de profielkeuze en aan de keuzevakken. De docenten kunnen t.a.v. een keuzevak of een profielvak een positief of een negatief advies geven.

Een leerling wordt automatisch bevorderd naar het vierde leerjaar als hij/zij maximaal 3 tekorten² heeft in twee vakken waarvan maximaal 1 tekort in de vakken Nederlands, Engels, en wiskunde, en maximaal 1 onvoldoende binnen de vakken Grieks en Latijn.

De leerlingen die in de bespreekmarge vallen, worden besproken op grond van de onafgeronde cijfers op het laatste rapport, de ontwikkeling tijdens de Novumdag en de voortgang die de leerling heeft laten zien bij de verschillende vakken.

De docentenvergadering kan een werkadvies meegeven. Een werkadvies houdt in dat de leerling wordt aangeraden aan het betreffende vak te werken in de zomervakantie. Na de zomer heeft de leerling hierover een gesprek met de verantwoordelijke docent. Indien de overgangsvergadering besluit dat een leerling achterstallig werk moet inhalen, dan wordt aan de leerling en ouders gemeld dat dit in de laatste schoolweek op school moet plaatsvinden.

² Onder tekorten wordt het volgende verstaan: ligt het cijfer tussen 4,5 en 5,4, dan telt dat als één tekort. Ligt het cijfer tussen 3,5 en 4,4, dan telt dat als twee tekorten. Is het cijfer lager dan 3,5, dan telt dat als drie tekorten.