



## Oudernieuwsbrief december 2023

### Voorwoord van de rector

Dit voorwoord is voor mij een heel bijzonder stukje tekst: het is het eerste voorwoord voor de oudernieuwsbrief dat ik als rector van het Novum mag schrijven. Toen het bekend werd dat ik Michel Zorge mocht opvolgen, heb ik veel enthousiaste reacties van ouders gekregen, en ik was daar ontzettend blij mee. Ik ben zelf heel trots om rector van de mooiste school van Nederland te zijn en ik heb veel zin in de toekomst.

Ik ben daarin niet de enige. Dit schooljaar is een stevige delegatie van onze docenten aan de slag gegaan met de ontwikkeling van de Novumdagen voor de bovenbouw. Er zijn regelmatig sessies, waarin we elkaar informeren over de voortgang en samen aan de slag gaan om het onderwijs aan onze leerlingen nog beter te krijgen en nog meer in overeenstemming met de visie van het Novum te brengen. Over de Novumdagen kunt u in deze nieuwsbrief meer lezen, net als over het beleid ten aanzien van de mobiele telefoon in de klas, de Romereis, Parse Vrijdag en nog veel meer.

Gymnasium Novum is een dynamische school. Er is eigenlijk altijd wel wat te beleven. Dat komt deels door onze gedreven en getalenteerde medewerkers, die vol ambitie aan de school werken, maar zeker ook door onze leerlingen. Ik ben vaak onder de indruk van de initiatieven die zij nemen. Soms zijn dat initiatieven die het Novum beter maken, maar nog vaker kijken ze buiten de muren van de school en zetten ze zich in voor een mooiere wereld. De diversiteit aan onderwerpen op de profielwerkstukavond van begin december is daar een goed voorbeeld van, maar eigenlijk zie ik het elke dag. Dat onze jeugd zich op die manier ontwikkelt, ervaar ik als buitengewoon hoopgevend.

Ik wens u allen een fijne, ontspannen, kerstvakantie en een goed 2024!

Susannah Herman

### Agenda

- 8-1: Studiedag (geen lessen)
- 10-1 - 19-1: Toetsweek
- 25 en 26-1: Les Trois Petits Cochons
- 31-1: Voorlichting Novumdagen voor ouders en leerlingen klas 5
- 7-2: Studie- en beroepenavond
- 16-2: Interscolair festival
- 19-2 - 25-2: Voorjaarsvakantie
- 27-2: Voorlichting Novumdagen voor ouders en leerlingen klas 4

Op de website kunt u onder 'Nieuwsbrieven' het [archief van de nieuwsbrieven](#) vinden.

Wilt u op de hoogte blijven van vrolijke actualiteiten op het Novum? Volg het Instagram-account van het Novum: [@gymnasium\\_novum](#).

De volgende nieuwsbrief verschijnt in de week voor de voorjaarsvakantie.



## De ontwikkeling van de Novumdagen bovenbouw

In de oudernieuwsbrief van oktober schreven we over de start van het ontwikkeltraject van de Novumdagen in de bovenbouw. Inmiddels zijn de ontwikkelaars hard aan het werk met de tweede fase van het ontwikkelen van de Novumdagen: het zichtbaar maken van leeropbrengsten. In de twee intervisiesessies op 4 en 7 december zijn de ontwikkelaars met elkaar in gesprek geweest over welke manieren er zijn om leeropbrengsten van een Novumdag zichtbaar te maken. Ze gaan daarbij op zoek naar andere methoden dan het klassieke 'toetsen voor een cijfer'.

Inmiddels zijn er ook voorlichtingen geweest voor leerlingen die nu in klas 5 zitten. In een meerdere sessies hebben zij de kans gehad om hun vragen over de Novumdagen te stellen aan Susannah Herman en Michel Zorge. In het nieuwe kalenderjaar gaan we ook de ouders van onze leerlingen uit de vijfde klas uitnodigen voor voorlichtingsmomenten en in februari/maart gaan we ook de leerlingen (en hun ouders) uit klas 4 voorlichten.

Het rooster van de Novumdagen begint vorm te krijgen. Het is heel bijzonder om te zien hoe alles wat tot nu toe ontwikkeld is in een mooi uitgebalanceerd schema is terechtgekomen.

Op 8 januari beginnen de collega's het nieuwe kalenderjaar met een studiedag. Op deze studiedag is er voor de secties weer veel tijd om te werken aan de Novumdagen voor de bovenbouw. Tijdens deze studiedag faciliteren we secties ook om afspraken te maken met andere secties om ook in de Novumdagen te kunnen zorgen voor vakoverstijging. De ontwikkelaars krijgen tijdens de studiedag de gelegenheid om met hun eigen sectie in gesprek te gaan over wat zij tot nu toe ontwikkeld hebben. We zijn met zijn allen hard aan de slag om er iets geweldigs van te maken!

## Nieuwe visie op LOB

Het decanaat vernieuwt! Niet alleen is Bouke Vermaat dit jaar nieuw als mede-decaan van Martine de Nijs, ook wordt de visie wat betreft LOB dit jaar flink onder de loep genomen. LOB staat traditioneel gezien voor loopbaanoriëntatie en begeleiding, maar wij willen graag de stap maken om het te laten staan voor loopbaanontwikkeling en begeleiding. Hiermee willen we de focus afhalen van een 'vaststaand pad' wat veel leerlingen denken te gaan volgen wat hun loopbaan betreft. Wij hebben gemerkt dat veel leerlingen de keuzes die ze nu moeten maken (vakkenpakket/studie) zien als een definitieve keuze voor een bepaalde baan en bepaalde toekomst. Dat kan soms een benauwend idee zijn.

De focus van het vernieuwde traject zal liggen op het maken van grote en kleine keuzes. Hoe vlieg je dat eigenlijk aan? Welke factoren komen daarbij kijken? Wat betekent deze keuze? Wat als ik toch iets anders had gewild? Ook willen wij inzicht geven in hoe een loopbaan tot stand komt en ontwikkelt. Denk aan uw eigen pad: hoe bent u gekomen waar u nu bent? Had u dat verwacht toen u van school ging? Met dit traject waarmee wij in het schooljaar 24-25 van start willen gaan willen wij leerlingen handvatten geven waar zij plezier van hebben lang nadat zij hier hun diploma in ontvangst hebben genomen, zodat zij alle keuzes die nog op hen afkomen met vertrouwen tegemoet kunnen treden.



# Wat speelt er op het Novum?

## Telefoonbeleid

Het is voor alle middelbare scholen verplicht om per 1 januari beleid te hebben over het gebruik van de mobiele telefoon op school. In de afgelopen weken is Thomas van den Ende, onze coördinator ICT, druk in de weer geweest met een onderzoek onder leerlingen en docenten met betrekking tot het gebruik van verschillende *devices* op school, waaronder de mobiele telefoon. Zo is er een vragenlijst uitgezet onder leerlingen waarin zij werden gevraagd naar het gebruik van verschillende *devices* binnen schooltijd. 349 leerlingen hebben deze vragenlijst ingevuld. Ook is er naar de input gevraagd van de collega's. In een focussessie, met de schoolregels centraal, hebben zij hun gedachten laten gaan over het te formuleren beleid.

Aan de hand van de resultaten van het onderzoek van Thomas hebben we het volgende beleid geformuleerd:

- *De onderbouw*  
Voor alle leerlingen uit de onderbouw geldt dat zij hun telefoon onder leestijd in de locker opbergen. De telefoon gaat het klaslokaal dus niet in. In de pauzes staat het hen vrij om gebruik te maken van hun mobiele telefoon.
- *De bovenbouw*  
Voor alle leerlingen uit de bovenbouw geldt dat zij hun telefoons tijdens de lessen opbergen in het telefoonhotel in het klaslokaal. Uiteraard kunnen zij er ook voor kiezen om hun telefoons, net als de leerlingen uit de onderbouw, op te bergen in de locker.

Als de mobiele telefoon nodig is voor een lesactiviteit, mag de telefoon natuurlijk wel gebruikt worden.

Als een leerling de mobiele telefoon zonder toestemming van de docent in de les heeft (of gebruikt), stuurt de docent de leerling naar de administratie. Daar wordt de telefoon voor de rest van de dag ingenomen. Er wordt ook een aantekening gemaakt in Magister. Na drie van deze aantekeningen worden ouders geïnformeerd. Na vijf van deze aantekeningen is er een gesprek tussen de leerling, ouders en de mentor of tutor.

Deze wijziging in het beleid leidt ook tot een wijziging in de schoolregels en het leerlingenstatuut. In januari liggen de herziene regels ter instemming voor aan onze medezeggenschapsraad. In december zijn leerlingen en collega's al voorgelicht over deze wijziging in de schoolregels. Bovendien hebben we het beleid met de Ouder- en Medezeggenschapsraad besproken.

## De schoolleiding van Gymnasium Novum

Door de benoeming van Susannah Herman als rector ontstond er een vacature voor een conrector in de schoolleiding. We zijn voortvarend aan de slag gegaan met de werving en we zijn blij om te vertellen dat we per 1 januari de schoolleiding van Gymnasium Novum (hopelijk) voorlopig compleet hebben, want Mark Costeris, die al een tijdje plaatsvervangend conrector was, zal die functie nu formeel gaan bekleden. Op de foto hiernaast ziet u van links naar rechts Susannah Herman, Mark Costeris, Leoniek Rolvink en Geert-Jan Putmans.



# De Romereis: alleen maar hoogtepunten



Eind november zijn we met 6v naar Rome geweest en na een onvergetelijke tijd willen we graag enkele hoogtepunten delen. Op zaterdag kwam de eerste groep aan om 09.00 uur en nadat de koffers in het hotel waren achtergelaten, zijn we direct doorgedaan naar het Forum Romanum, waar we onze ogen hebben kunnen uitkijken. Met zicht op de Campidoglio, de Palatijn en de verbeelding van wat er allemaal op deze historische grond heeft kunnen staan. Van de tempel van Caesar tot het huis van de Vestaalse maagden en de keizerfora. om er maar een paar op te noemen, was dit een mooie start van een onvergetelijke reis.

De volgende dag zijn we van start gegaan met een keuzemenu, sommigen gingen naar de Capitolijnse musea, anderen naar het Palatijn en weer anderen genoten van EUR. Na de gescheiden ochtend hebben we met zijn allen kunnen genieten van het Colosseum, waarna sommigen zijn vertrokken naar de voetbalwedstrijd van AS Roma. Waar we een mooie wedstrijd hebben kunnen zien (3-1 voor AS Roma!!) en het gejuich was oorverdovend. Brood en spelen is alles wat het volk nodig heeft en dat hebben we zeker gemerkt. En toen, daar kwam hij aandraven op het grote, witte paard: de beruchte kerkendag! Ca. vijftien kerken bezocht, rekening houdend met wat tijd voor 'bonuskerkjes...'. Hoewel het zeker een lange dag was en de regen niet heeft geholpen, was het toch wel een zeer leuke dag. Sommigen vonden hem zelfs de leukste. Geen enkele kerk leek op de vorige en overal keken we onze ogen uit. Stel je voor dat hier je standaard dienst is op zondag! De uitschieters lagen toch voor de meesten wel bij Il Gesù, Sant'Ignazio, de Santa Maria Maggiore en natuurlijk het Pantheon. Maar alle kerken hebben toch wel een blijvende indruk achtergelaten.

Verder hebben we natuurlijk nog vele mooie plekken bezocht in het openluchtmuseum dat Rome (en omgeving) is, zoals Vaticaanstad, de Villa Borghese, Ostia, te veel om op te noemen. Maar naast dit drukke programma was er ook veel tijd voor gezelligheid en rust. 's Avonds mochten we op eigen gelegenheid de stad verkennen en uit heerlijk eten a la Roma, waar de leukste, meest onverwachte groepjes uit zijn ontstaan. De terugreis naar het hotel was altijd een race tegen de klok, zeker als de buschauffeurs weer besloten dat ze zelf liever andere dingen deden (toerist in eigen land is in deze stad al helemaal begrijpbaar). Op tijd naar bed was wel belangrijk, want de volgende ochtend was het weer vroeg op ;). Over het algemeen was het een geweldige reis: we hebben cultuur gesnoven, nieuwe vrienden gemaakt en genoten van de stad. Een zeer geslaagde reis dus!

Carmen van Leeuwen (klas 6)

# Belangrijke Novumzaken

## Welzijn en toetsing

Het welzijn van leerlingen en docenten draagt bij aan een veilig en effectief leerklimaat. Het is dan ook niet gek dat verschillende overheidsinstanties en belangenverenigingen scholen met enige regelmaat oproepen om aandacht te besteden aan de mentale gezondheid van medewerkers en leerlingen.

Het past bij deze oproep om onszelf regelmatig de vraag te stellen of we de goede dingen doen, maar ook of we dat nog steeds op de goede manier doen. Dat geldt ook voor onze manier van toetsen. Toetsen hoort bij school. Dat is altijd zo geweest, en zal altijd zo blijven. Tegelijkertijd weten we ook dat toetsen voor werkdruk en stress zorgen. Bij leerlingen en docenten. Des te belangrijker is het om van tijd tot tijd stil te staan bij de vraag waarom we toetsen en hoe we dat dan het beste kunnen doen.

In het afgelopen jaar is het docententeam aan de slag gegaan met deze vragen. We hebben elkaar en leerlingen kritisch bevraagd over nut en noodzaak van toetsen. Dit moet uiteindelijk resulteren in een nieuwe visie op toetsing. In deze visie beantwoorden we de waarom-vraag. We definiëren wat een toets is en maken afspraken over toetsweken, het aantal toetsen en andere randvoorwaarden. In het nieuwe kalenderjaar zullen we deze visie voorleggen aan vertegenwoordigers van ouders en leerlingen. Waar dat kan zullen we hun input gebruiken om de nieuwe toetsvisie verder aan te scherpen, zodat deze uiteindelijk in het schooljaar 2024-2025 geïmplementeerd kan worden.

Ondertussen ontvangen we met enige regelmaat berichten van ouders en leerlingen. Ze maken zich zorgen over het aantal toetsen of de toetsdichtheid op piekmomenten. Dit geldt in het bijzonder voor het derde leerjaar. Hoewel dat soms onvermijdelijk is, hebben we in afwachting van de nieuwe visie ook stilgestaan bij deze zorgen. We hebben docenten gevraagd om nog eens kritisch te bekijken of elke toets ook echt nodig is. Ook hebben we leerlingen nogmaals uitgelegd dat het (in principe) niet de bedoeling is dat docenten afwijken van de toetsagenda. Mocht dit toch gebeuren, dan mogen ze hun docenten daar ook op aanspreken. Zo nodig met hulp van hun mentor.

Kortom, we voeren in alle geledingen van de school het gesprek over toetsing. Zo hopen we in de komende jaren langzaam maar zeker te bouwen aan een schoolcultuur waarin we niet meer leren voor een toets, maar toetsen om te leren. Tijdens de voorlichtingsavonden bij de start van het nieuwe schooljaar zal deze nieuwe toetsvisie ook zeker aan de orde komen. We hebben goede hoop dat deze visie ook daadwerkelijk zal bijdragen aan het welzijn van leerlingen en docenten.

## Stichting Novumfonds

In de vorige nieuwsbrief stond een stukje over de Stichting Novumfonds, waarin we iets meer vertelden over onze doelstellingen. Mede naar aanleiding daarvan hebben we van een aantal ouders en collega's uiterst genereuze schenkingen gekregen, waarvoor ontzettend veel dank. We hebben inmiddels ook een aantal aanvragen gekregen, die we daardoor allemaal hebben kunnen honoreren. Het is fijn om te weten dat we er dankzij het Novumfonds voor kunnen zorgen dat alle leerlingen kunnen blijven meedoen.

Uiteraard is het voor iedereen mogelijk om een bijdrage te leveren aan de Stichting Novumfonds. Dat kan op op rekeningnummer NL15 RABO 0365 9167 65. We zijn het fonds nog aan het opbouwen, dus iedere bijdrage is meer dan welkom. We zijn ook op zoek naar ideeën over hoe we aan fondsen zouden kunnen komen: alle inspiratie is welkom bij Susannah Herman, conrector en secretaris van het fonds ([s.herman@gymnasiumnovum.nl](mailto:s.herman@gymnasiumnovum.nl)).

Een aanvraag doen bij de Stichting Novumfonds is eenvoudig: als u zich meldt bij de mentor/tutor van uw kind of bij Susannah Herman, wordt het snel geregeld!

# GROEN gymnasiumnovum



Novum is actief betrokken bij duurzaamheidsvraagstukken rond klimaat, energie, biodiversiteit, voeding en gezondheid. In de eerste maanden van dit jaar hebben we samen met de schoolleiding de intentieverklaring van het [Eco-schools](#) programma getekend. Daarmee committeren we ons om duurzaamheid in ons onderwijs en in ons gedrag te verankeren. In de afgelopen maanden hebben we een duurzaamheidsdag georganiseerd met kledingherstel workshops, gastlessen over de energietransitie, voorlichtingen over duurzame studiekeuze en debatsessies over duurzaamheidsdilemma's.

Een aantal leerlingen en docenten van het duurzaamheidsteam is met een afvaardiging naar het klimaat protest in Amsterdam geweest. En ons team heeft zich aangesloten bij de '[Green Challenge](#)' van de Stichting Duurzaam Leidschendam-Voorburg. Op een feestelijke bijeenkomst op het gemeentehuis hebben Novumleerlingen ons idee voorgesteld aan de wethouder. Onze uitdaging is dat leerlingen van het Novum zwerfafvalworkshops, inclusief prikacties gaan geven op basisscholen in onze gemeente.



## Europese examens Grieks en Latijn

Op maandag 11 december hebben 14 bovenbouwleerlingen de Europese examens Latijn en Grieks van het tweede niveau gemaakt. Voor deze examens zijn medailles te verdienen, en dat hebben de leerlingen ook gedaan: 6 bronzen en 7 zilveren medailles. Eén leerling behaalde voor zowel Grieks als Latijn een zilveren medaille. Deze maand maken de leerlingen uit de derde klas tijdens de les het examen Grieks en/of Latijn van het eerste niveau. Ook hier zijn inmiddels diverse medailles behaald, waaronder een gouden. Deze leerling had zelfs geen enkele fout in het examen gemaakt. De sectie klassieke talen gaat de laureaten op een nader te bepalen moment in het zonnetje zetten.

De Europese examens Grieks en Latijn worden door de Europese vereniging van classicisten 'Euroclassica' georganiseerd. Ze zijn er in twee niveaus en worden in meer dan dertig landen afgenomen, van Portugal tot aan Rusland en van Ierland tot aan Georgië.

Jeroen Vis, docent klassieke talen



# Lokaal 003 is the place to be

## Volwaardig podium én muziek als examenvak: lokaal 003 biedt volop kansen!

Vanaf dit schooljaar kunnen de bovenbouwleerlingen van Gymnasium Novum kiezen voor muziek in hun lespakket. Lokaal 003, van oudsher de muziekruimte voor lessen in de eerste en tweede klas, is de afgelopen maanden verbouwd tot een multifunctioneel muzieklokaal. Muziekdocent Thomas van den Ende: *“Leerlingen uit alle leerjaren kunnen hier nu muzieklessen volgen, repeteren met hun bandje en concerten geven.”*

Thomas van den Ende is al 7 jaar muziekdocent op Gymnasium Novum. Het viel hem op dat er onder leerlingen veel interesse is om ook na het tweede leerjaar en ook buiten de lessen met muziek verder te gaan. *“Ik zie veel muzikaal talent onder leerlingen. Waarom zouden we ze dan niet de kans geven om voor muziek te kiezen in hun vakkenpakket?”*

### Volwaardig podium

Intussen dacht Thomas ook na over een plek voor een nieuw muzieklokaal. *“Een plek waar je muziekles volgt is één ding... Wat als we daarmee ook een volwaardig podium creëren waar leerlingen zelfstandig kunnen repeteren en waar ze kunnen optreden?”*. Dat podium is er nu: het vernieuwde muzieklokaal 003 biedt plaats aan liefst 60 bezoekers. In het lokaal is de afgelopen maanden flink getimmerd en gezaagd. Thomas: *“De juiste sfeer ontbrak in de oude setting. Nu biedt 003 veelzijdigheid: leerlingen vinden hier alles wat ze nodig hebben om lekker muziek te maken met elkaar. Het lokaal is ook ingericht om muziek als eindexamenvak te volgen.”* Dit jaar zijn dertien vierdeklassers het schooljaar begonnen met muziek in hun pakket en de belangstelling groeit.

### Van klassiek tot karaoke

Op 8 november vond het eerste lunchpauzeconcert plaats. Want daar is 003 óók voor bedoeld: denk aan stand-upcomedy, karaokemiddagen, popconcerten, strijkkwartetten. Iedere leerling of medewerker mag een uitvoering plannen en organiseren. En velen hebben dit al gedaan. De animo is dus groot: tot en met eind schooljaar is er al elke maand minimaal één optreden gepland. Zowel leerlingen met muziek in het pakket als leerlingen zonder en zowel bestaande als nieuwe bandjes gaan meerdere concerten geven. Thomas heeft er veel zin in *“Het toont aan wat je kunt bereiken als je je passie blijft volgen.”*



# SPINOZA'S GOT TALENT WHO'S GOT TALENT?

## Spinoza's Got Talent!

Na het succes van vorig jaar zijn wij al volop in voorbereiding voor de volgende Spinozadag voor docenten en OOP. Op 7 maart 2024 is het zover en maken wij er samen weer een mooie dag van. Dit jaar is het thema:

### ***Wat jou beweegt, brengt ons verder!***

Wij hebben een organisatie vol talent. Datgene wat jou speciaal maakt, wat jou drijft, de ontwikkeling die jij hebt doorgemaakt, is waar jij het verschil mee maakt. Dit is ook wat ervoor zorgt dat jij elke dag een stapje beter kan en wil doen en op die manier jouw collega's kan inspireren. Op deze dag zullen wij inzetten op onze talenten die wij allen bezitten en waar wij elke dag impact mee maken.

We zijn op zoek naar mensen die de medewerkers van Spinoza kunnen inspireren met hun talenten; dat kunnen collega's zijn, maar ook ouders of leerlingen. Lijkt het jou leuk om jouw talent met anderen te delen? Meld je dan aan voor Spinoza's Got Talent. Klik [dan hier](#) voor meer informatie over wat Spinoza's Got Talent inhoudt en we zien je graag op de vrijblijvende informatiebijeenkomst op donderdag 11 januari 2024.

**We zijn benieuwd wat uw talent kan bijdragen aan de ontwikkeling van de medewerkers van Spinoza!**



## Nieuws uit de Ouderraad

De afgelopen weken had ik het genoeg om, namens de Ouderraad, twee keer een paar uur op school door te brengen, namelijk tijdens de tafeltjesavond en het afscheid van Michel Zorge. Het meest interessante daarvan was dat ik de docenten eens van een andere kant zag: niet als de individuele vakdocent van mijn zoon, maar als onderdeel van een groep, die zich – in hun natuurlijke habitat als het ware – ook nog eens tamelijk onbespied waande.

Wat mij vooral opviel was, naast dat ze vanuit mijn perspectief gemiddeld heel jong zijn, dat het gewoon mensen blijken te zijn. Natuurlijk wel bijzondere mensen, met een enorme betrokkenheid bij de school en onze kinderen, maar ook met hele menselijke gevoelens. Zo vonden ze het echt jammer dat Michel is vertrokken, zijn ze heel blij dat Susannah Herman hem opvolgt en vinden ze een paar uur in een volle aula achter een tafeltje zitten zowel belangrijk als zwaar.

Als Ouderraad vonden we het zoeken van een nieuwe rector ook al best spannend (en zijn we ook heel blij met Susannah) en voor het eerst een paar uur een tafeltje – zelfs buiten de aula! – behoorlijk lang, maar we begrijpen nu beter wat dit betekent voor het personeel, onderwijzend en ondersteunend. We gaan in ieder geval graag in gesprek met de schoolleiding over of de tafeltjesavond niet wat efficiënter en effectiever kan worden ingericht, voor ouders en docenten.

Verder zijn we heel blij dat we na een zorgvuldig proces van werven en selecteren twee ouders hebben gevonden die de Ouderraad namens de brugklas komen versterken. Het zijn Sima Daoud, moeder van Ferris (en Dhamin in de 4<sup>e</sup>), en Marië Fabbricotti, moeder van Noa. Vorige week hebben ze hun vuurdoop gehad in ons overleg met de schoolleiding. In dat overleg stonden de toetsdruk en de voortgang van de Novumdagen centraal, waarover een volgende keer meer.

Michiel Gorsse, secretaris Ouderraad

U kunt contact opnemen met de ouderraad via: [ouderraad@gymnasiumnovum.nl](mailto:ouderraad@gymnasiumnovum.nl).

## Nieuws van de debatclub

Na enige jaren afwezigheid heeft het Novum deelgenomen aan het *NK parlementair debatteren*. Het Novum deed de laatste jaren alleen mee aan *Op Weg naar het Lagerhuis*. Dat is een andere vorm van debatteren, namelijk de Lagerhuisvorm. Bij de parlementaire vorm debatteert een team van vier leerlingen tegen een ander team. De eerste drie sprekers spreken vier minuut en reageren in die beurten op elkaar. Daarna sluit de laatste spreker af met een samenvatting van twee minuut. Het is een type waarbij redelijk strakke afspraken en regels gelden. Het Novum deed met twee teams mee en presteerden, zeker omdat aan de vorm gewend moest worden, naar behoren. Op presentatie werd er goed gescoord, op argumentatie wat minder. Beide teams wisten zich helaas niet voor de finaleronde te plaatsen, maar alle leerlingen vonden het meedoen erg leuk en heel leerzaam.

De beste individuele prestaties werden neergezet door Jasmijn Veldstra (vierde klas) en Ivo Doorn (zesde klas) – zeker het vermelden waard. De afspraak is dan ook dat het Novum volgend jaar weer met een team op pad gaat, maar dat we dan direct na de zomervakantie er onmiddellijk keihard tegenaan gaan. Waarvan akte. Zaterdag 11 november zond de NPO3 een verkiezingspecial uit van *Op Weg naar het Lagerhuis*. *Op Weg naar het Lagerhuis* winnaar van dit jaar en oud-leerling van het Novum Aymen elMarsse en oud-leerling Iben Maas waren hiervoor uitgenodigd. U kunt het [hier](#) terugkijken.



# De Novum regenboog horizon in de schijnwerpers

Vrijdag 15 december is Paarse Vrijdag gevierd op het Novum. Een groot deel van de leerlingen en docenten toonden hun solidariteit door paars te dragen. Op Paarse Vrijdag laten we zien dat we op het Novum niet doen aan hokjesdenken en dat iedereen zichzelf mag zijn.

Een speciale editie want onze Gender Sexuality Alliance (GSA) bestaat 10 jaar! Wethouder LHBTQI+, Astrid van Eekelen, onthulde samen met de rector een regenboogmonument om dit jubileum te vieren. Verder werden er paarse suikerspinnen uitgedeeld, nagels werden paars gelakt en een ballonnenclown leerde ons hoe je paarse giraffen en regenboogtekels kan maken met ballonnen.



# De afgelopen maanden in beeld



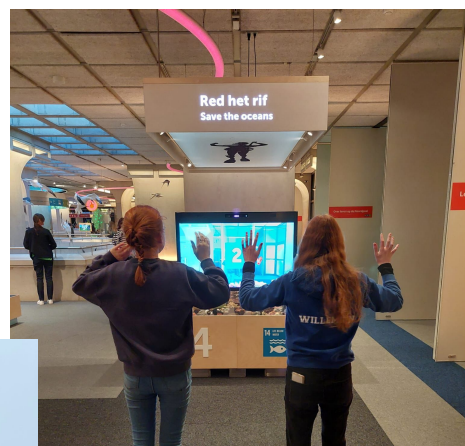
Novumdag Escher en wiskunde klas 1



De scholiebollenkraam



Talentika



Novumdag Museon klas 2



Onthulling bord Michel Zorgeplein

Sinterklaas voor kinderen van collega's



Het hele team van Gymnasium Novum wenst u een fijne Kerstvakantie!