

Toetsbeleid

Op Gymnasium Novum vinden we het belangrijk dat toetsing niet alleen een meetmoment is, maar ook bijdraagt aan een evenwichtige leeromgeving. In ons toetsbeleid hebben we daarom duidelijke afspraken vastgelegd over de planning, de werkdruk en de rechten en plichten van leerlingen.

Rechten en plichten van de leerling

Om ervoor te zorgen dat iedere leerling zich optimaal kan voorbereiden, hanteren we de volgende basisregels:

- Er worden nooit onaangekondigde toetsen voor een cijfer gegeven.
- Reguliere toetsen worden minimaal vijf schooldagen van tevoren opgegeven.
- De school streeft ernaar om toetsen binnen tien schooldagen na afname te beoordelen.
- Leerlingen hebben altijd recht op inzage in hun gemaakte werk.
- Voor alle toetsen buiten de toetsweek geldt dat deze op tijd in Magister worden vermeld. Duur, leerstof en weging van alle toetsen in de onderbouw staan in het PTO. Eventuele wijzigingen in duur, leerstof en weging, alsmede de exacte datum van de toets, dienen uiterlijk vijf schooldagen van tevoren in Magister te staan.

Toetsweken en planning

Per schooljaar organiseren we in de leerjaren 1 tot en met 5 vier toetsweken. In leerjaar 6 zijn dit er drie.¹

- In de onderbouw duren de toetsweken vijf dagen, in de bovenbouw zes dagen.
- De week voorafgaand aan een toetsweek is altijd toets- en deadlinevrij. Zo hebben leerlingen tijd en ruimte om zich volledig op de directe voorbereiding van de toetsweek te concentreren. Bij (Ku-)BV/(Ku-)MU en NLT kan er in overleg met de docent een uitzondering op deze regel worden gemaakt, mits het om een praktische opdracht gaat én leerlingen tijdens de lessen van deze vakken aan de afronding van deze opdrachten mogen werken, zonder dat dit ten koste gaat van hun naschoolse voorbereiding van de toetsweek.

¹ In schooljaar 2025-2026 hebben we nog te maken met een overgangsregeling. Tijdens deze regeling geldt dat er in de leerjaren 1, 2 en 3 maar twee toetsweken per leerjaar worden georganiseerd.

Hoeveel toetsen heeft een leerling?

Om de werkdruk te beheersen, hebben we het maximaal aantal toetsen voor een cijfer (inclusief praktische opdrachten) per vak per jaar beperkt:

Leerjaar	Maximum aantal toetsen bij volledig lesjaar	Maximum aantal toetsen bij half lesjaar
1	8	4
2	7	4
3, 4 en 5	6	3
6	4	n.v.t.

Daarnaast zijn er aanvullende bepalingen:

- Indien een vak maar één toets per periode geeft, gebeurt dit altijd tijdens de toetsweek.
- In de onderbouw mogen er tijdens reguliere lesweken maximaal drie toetsen per week én één toets per dag afgenomen worden.
- Vaardigheidstoetsen, zoals een kijk- en luistertoets of een leesvaardigheidstoets worden bij voorkeur in de loop van de periode én niet tijdens de toetsweek afgenomen. Omdat er voor deze toetsen geen extra voorbereiding nodig is, mogen de vakken Nederlands en de moderne vreemde talen bovenop het maximum aantal toetsen per schooljaar nog twee vaardigheidstoetsen per vak per schooljaar afnemen.

Herkansingen en inhalen

In de onderbouw geldt dat toetsen in principe niet herkansbaar zijn. Voor de bovenbouw geldt dat voortgangstoetsen niet herkansbaar zijn. Schoolexamens zijn herkansbaar als dit uitdrukkelijk in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) vermeld wordt. Het aantal herkansingen en de voorwaarden waaronder deze worden afgenomen, is vastgelegd in het examenreglement.

Als je een toets mist door ziekte of afwezigheid, moet deze worden ingehaald. Dit gebeurt in de onderbouw op vaste momenten of in overleg met de betrokken docenten. Dit geldt ook voor voortgangstoetsen in de bovenbouw. De regels omtrent het inhalen van gemiste schoolexamens en het moment van inhalen zijn vastgelegd in het examenreglement en de jaarplanning. Het inhalen van gemiste schoolexamens geschiedt altijd vóór het herkansingsmoment van deze toets.

Bijzondere bepalingen

- Leerlingen die recht hebben op verlengde toetstijd, krijgen standaard 2,5 minuut extra tijd per kwartier.
- Voor alle onderdelen van het schoolexamen (SE) en het PTA gelden de regels uit het examenreglement.
- De schoolleiding en/of de leerlingcoördinatoren kunnen als de situatie van een bepaalde leerling, klas of jaarlaag erom vraagt, geground afwijken van het toetsbeleid, met dien verstande dat zij in het geval van een schoolexamen te allen tijde conform het examenreglement handelen.