



Al op Gymnasium Novum

Protocol

Aart van der Leeuwkade 1
2274 KX Voorburg
www.gymnasiumnovum.nl

Inhoudsopgave

1. Inleiding	2
2. Uitgangspunten voor het gebruik van AI	3
3. Regels voor leerlingen	4
4. Regels voor medewerkers	5
5. Wat te doen bij vermoeden van onjuist AI-gebruik	6
6. Tot slot	7

1. Inleiding

Kunstmatige intelligentie (AI) verandert de manier waarop mensen leren, werken en informatie verwerken. Ook in het onderwijs is AI inmiddels onderdeel van de dagelijkse praktijk. Leerlingen gebruiken AI om uitleg te krijgen, ideeën op te doen of teksten te verbeteren. Medewerkers zetten AI in bij de voorbereiding van lessen, het ontwikkelen van lesmateriaal of het uitvoeren van administratieve werkzaamheden.

Gymnasium Novum ziet AI als een waardevol hulpmiddel, mits het bewust en verantwoord wordt ingezet. AI kan het leren ondersteunen, maar mag het eigen denken, de professionele verantwoordelijkheid van de docent of de ontwikkeling van leerlingen nooit vervangen. Bovendien brengt AI ook risico's met zich mee. Daarom kiezen we op Gymnasium Novum voor een bewuste en verantwoorde inzet van AI.

In dit document beschrijven we de uitgangspunten en afspraken die op Gymnasium Novum gelden voor het gebruik van AI. Deze afspraken sluiten aan bij de Gedragscode Kunstmatige Intelligentie van Scholengroep Spinoza (vastgesteld 23 januari 2026) en geven daar invulling aan vanuit de visie en praktijk van onze school.

Bij het gebruik van AI houden we rekening met de volgende aandachtspunten:

- *Leren en denken*
AI kan ondersteunen bij het leerproces, maar mag het eigen denken niet vervangen. Juist het zelf analyseren, formuleren, oefenen en fouten maken draagt bij aan de ontwikkeling van kennis, creativiteit en kritisch denken.
- *Privacy en veiligheid*
Bij het gebruik van AI gaan we zorgvuldig om met persoonsgegevens, beeldmateriaal en vertrouwelijke informatie. We volgen hierbij het [privacyreglement van Scholengroep Spinoza](#), ons eigen [privacyprotocol](#) en de geldende privacywetgeving.
- *Ethisch handelen*
AI is niet neutraal. AI-systemen kunnen vooroordelen bevatten, onjuiste informatie geven of gebruikmaken van auteursrechtelijk beschermd materiaal. Daarom blijven mensen altijd zelf verantwoordelijk voor de keuzes die zij maken en voor het werk dat zij inleveren of gebruiken.
- *Duurzaamheid*
Het gebruik van AI vraagt veel energie en grondstoffen. Gebruik van AI is daarom geen doel op zichzelf: we zetten AI alleen in wanneer het daadwerkelijk iets toevoegt aan het leer- of werkproces.

2. Uitgangspunten voor het gebruik van AI

De volgende uitgangspunten vormen het vertrekpunt voor het gebruik van AI op Gymnasium Novum. Ze gelden voor iedereen binnen de school en krijgen een concrete uitwerking in onderstaande regels voor leerlingen en medewerkers. Daarbij geldt steeds hetzelfde principe: AI kan het leren en werken ondersteunen, maar neemt de verantwoordelijkheid van leerlingen en medewerkers nooit over.

Op het Novum

- gebruiken we AI om te leren, niet om het leren te vervangen;
- blijven mensen verantwoordelijk voor hun eigen werk;
- zijn we eerlijk over het gebruik van AI;
- gaan we zorgvuldig om met privacy;
- behandelen we anderen met respect;
- gebruiken we AI bewust en niet onnodig.

3. Regels voor leerlingen

1. De docent bepaalt
De afspraken bij een opdracht of toets zijn altijd leidend. Als een docent niets zegt over het gebruik van AI, vraag je vooraf of AI gebruikt mag worden.
2. Jij blijft verantwoordelijk
AI mag je helpen, maar jij bent verantwoordelijk voor het eindresultaat. Als je AI gebruikt, gebruik je Gemini vanuit je schoolaccount.
3. Wees eerlijk
Vertel wanneer en hoe je AI hebt gebruikt. Bewaar je prompts, de docent kan erom vragen.
4. Bescherm de privacy
Gebruik geen persoonsgegevens, beeldmateriaal of andere gevoelige informatie.
5. Respecteer anderen
Gebruik AI niet om anderen te kwetsen, na te maken of te misleiden.
6. Denk kritisch
Controleer altijd of AI klopt.
7. Gebruik AI bewust
Gebruik AI alleen als het iets toevoegt aan je leerproces.

4. Regels voor medewerkers

1. Jij houdt de regie.
AI ondersteunt je professionele handelen, maar neemt het niet over. Jij maakt je eigen keuzes en verzorgt je onderwijs. Als je AI gebruikt, gebruik je Gemini vanuit je schoolaccount.
2. Jij blijft verantwoordelijk.
AI kan ondersteunen bij onderdelen van het nakijkproces, bijvoorbeeld bij het analyseren van leerlingwerk of het voorbereiden van feedback. Het inhoudelijk beoordelen blijft de verantwoordelijkheid van de docent: de docent vormt zelf het oordeel en stelt het resultaat vast. Een door AI gegenereerde beoordeling of score mag niet zonder zelfstandige inhoudelijke beoordeling door de docent worden overgenomen.
3. Maak vooraf duidelijke afspraken.
Vertel leerlingen vooraf wanneer AI wel en niet gebruikt mag worden en welke verwachtingen daarbij horen.
4. Bescherm privacy.
Gebruik uitsluitend AI op een manier die voldoet aan de privacyregels van Spinoza en Gymnasium Novum. Deel nooit persoonsgegevens, beeldmateriaal of vertrouwelijke informatie met AI.
5. Controleer AI kritisch.
Controleer altijd de inhoud die AI genereert. AI kan fouten maken, bronnen verzinnen of vooroordelen bevatten.
6. Wees transparant.
Kun je uitleggen hoe AI je heeft geholpen? Dan gebruik je AI op een professionele manier.
7. Gebruik AI bewust.
Gebruik AI alleen wanneer het iets toevoegt aan het onderwijs of je werk.

5. Wat te doen bij vermoeden van onjuist AI-gebruik

Wanneer een docent vermoedt dat een leerling AI heeft gebruikt op een manier die niet past binnen de gemaakte afspraken, wordt altijd eerst het gesprek met de leerling aangegaan. Daarbij staat niet de AI-tool centraal, maar het leerproces en de totstandkoming van het werk.

De volgende uitgangspunten gelden:

1. De docent gaat in gesprek
De docent bespreekt het vermoeden met de leerling en stelt vragen over de inhoud, werkwijze en totstandkoming van de opdracht.
2. De docent verzamelt informatie
AI-detectiesoftware kan nooit als zelfstandig bewijs worden gebruikt. De docent baseert zich op het gesprek, de inhoud van het werk en andere relevante informatie, zoals de versiegeschiedenis van een document.
3. Bij een vermoeden van fraude wordt de gebruikelijke schoolprocedure gevolgd
Wanneer de docent na het gesprek een vermoeden van fraude houdt, meldt hij of zij dit bij de leerjaarcoördinator. De verdere afhandeling vindt plaats volgens het examenreglement en de bestaande schoolprocedures.
4. Het uitgangspunt is leren
Niet ieder onjuist gebruik van AI is direct fraude. Wanneer sprake is van onduidelijkheid of onzorgvuldig gebruik, ligt de nadruk in eerste instantie op uitleg, herstel en het maken van duidelijke afspraken voor de toekomst.

6. Tot slot

AI ontwikkelt zich snel. Daarom zullen ook deze uitgangspunten en afspraken regelmatig worden geëvalueerd en waar nodig worden aangepast. Gymnasium Novum kiest ervoor AI niet alleen te reguleren, maar leerlingen en medewerkers vooral te leren er kritisch, verantwoord en bewust mee om te gaan.

In situaties waarin dit protocol niet voorziet, beslist de schoolleiding.

Dit protocol maakt onderdeel uit van het **Schoolreglement van Gymnasium Novum**.