

Bevorderingsreglement onder- en bovenbouw

Voorwoord

Dit document bevat het bevorderingsreglement van Gymnasium Novum voor het schooljaar 2026-2027. Het bevat regels en richtlijnen voor de besluitvorming omtrent de bevordering van een leerling naar een volgend leerjaar. Het document begint met een algemene inleiding voor alle leerjaren. Daarna zullen de regels per leerjaar worden uitgesplitst.

Inleiding

Het schooljaar is verdeeld in vier periodes. Elk van deze periodes wordt afgesloten met een toetsweek. De aard en het aantal toetsen per vak per jaar zijn vastgelegd in het toetsbeleid. De resultaten van de toetsen worden als voortschrijdend gemiddelde gepubliceerd in Magister. Dit gemiddelde vormt, in samenhang met de brede ontwikkeling van de leerling, het uitgangspunt voor de periodieke leerlingbesprekingen.

Aan het einde van het schooljaar neemt de docentenvergadering een besluit over de bevordering van een leerling. Dit besluit stoelt op twee pijlers: het voortschrijdende gemiddelde (uitgedrukt in gehele getallen) en de algehele ontwikkeling van de leerling gedurende het jaar.

Gedurende het derde leerjaar wordt het profielkeuzeproces doorlopen. De docentenvergadering brengt naar aanleiding van de voorlopige profielkeuze een onderbouwd advies uit over de haalbaarheid van het gekozen programma. Tijdens de definitieve overgangsvergadering wordt dit advies, inclusief de keuze voor (extra) keuzevakken, waar nodig geactualiseerd of bijgesteld.

Hoewel dit profieladvies niet dwingend is, heeft het wel een dringend karakter: het weerspiegelt de professionele inschatting van de vergadering over de slaagkans van de leerling binnen het gekozen profiel in de bovenbouw.

Op Gymnasium Novum kan een leerling gedurende de gehele schoolloopbaan maximaal éénmaal doubleren. Wanneer een leerling niet bevorderbaar is, betekent dit echter niet automatisch dat de leerling mag doubleren op het Novum. De docentenvergadering kan, op basis van het cijferbeeld en de algehele ontwikkeling, met inachtneming van de wettelijke zorgplicht, besluiten dat een overstap naar een ander onderwijstype (heroriëntatie) noodzakelijk is. Dit geldt ook wanneer het een eerste doublure zou betreffen.

In het geval dat een leerling voor de tweede maal niet bevorderbaar is, dient de leerling de school te verlaten. De leerling wordt dan verwezen naar een andere onderwijsinstelling die het door de docentenvergadering geadviseerde onderwijstype aanbiedt.

Vanaf het moment dat een leerling een zogenaamde 'brandbrief' ontvangt, wordt de reguliere begeleiding geïntensiveerd met als doel een passende nieuwe school te vinden. Ouders en school hebben hierin een gezamenlijke inspanningsverplichting om tijdig op zoek te gaan naar een passende plek voor het vervolg van de schoolloopbaan, mocht bevordering op het Novum niet haalbaar blijken.

Overgang van leerjaar 1 naar leerjaar 2

De overgang van het eerste naar het tweede leerjaar is in beginsel drempelloos. De bevordering naar leerjaar 2 vormt hiermee het uitgangspunt voor elke leerling. Tijdens de overgangsvergadering bespreekt het docententeam de resultaten en de brede ontwikkeling van de leerling, waarbij alle vakken een gelijkwaardige status hebben.

Hoewel de overgang drempelloos is, behoudt de vergadering haar adviserende taak bij zorgwekkende signalen. Indien de gewenste resultaten uitblijven of de verwachte ontwikkeling stagneert, kan de docentenvergadering een dringend advies uitbrengen. Dit advies kan inhouden dat de leerling gebaat is bij het doubleren van het eerste leerjaar op het Novum, of dat een overstap naar een ander onderwijstype (heroriëntatie) noodzakelijk wordt geacht om de leerling een succesvoller perspectief te bieden.

De docentenvergadering kan een bindend werkadvies meegeven. Dit houdt in dat een leerling de opdracht krijgt om achterstanden nog vóór de zomervakantie op school bij te werken, of de zomervakantie benut om een vak bij te spijkeren. In het laatste geval vindt na de zomer een gesprek of een toetsmoment plaats met de vakdocent om de voortgang te bepalen.

Overgang van leerjaar 2 naar leerjaar 3

Een leerling wordt automatisch bevorderd naar het derde leerjaar als hij/zij maximaal 2 tekorten¹ heeft in alle vakken samen.

Leerlingen die niet automatisch bevorderd kunnen worden, vallen in de bespreekmarge. De docentenvergadering neemt een beslissing over de bevordering op basis van de niet-afgeronde eindcijfers en de voortgang die de leerling bij de verschillende vakken heeft laten zien.

De docentenvergadering kan een bindend werkadvies meegeven. Dit houdt in dat een leerling de opdracht krijgt om achterstanden nog vóór de zomervakantie op school bij te werken, of de zomervakantie benut om een vak bij te spijkeren. In het laatste geval vindt na de zomer een toetsmoment of een gesprek met de vakdocent plaats om de voortgang te bepalen.

Overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4

De docentenvergadering kan bij de overgang naar de bovenbouw een niet-dwingend, maar wel dringend profieladvies uitbrengen, dat de professionele inschatting van de slaagkans van de leerling binnen het gekozen (keuze)vakkenpakket weerspiegelt.

Een leerling wordt automatisch bevorderd naar het vierde leerjaar als hij/zij maximaal 3 tekorten heeft in twee vakken, waarvan maximaal 1 tekort in de vakken Nederlands, Engels, en wiskunde, en maximaal 1 onvoldoende binnen de vakken Grieks en Latijn.

Leerlingen die niet automatisch bevorderd kunnen worden, vallen in de bespreekmarge. De docentenvergadering neemt een beslissing over de bevordering op basis van de niet-afgeronde eindcijfers en de voortgang die de leerling bij de verschillende vakken heeft laten zien.

¹ Het aantal tekorten wordt bepaald op basis van de afgeronde cijfers (gehele getallen) waarbij een 5 telt als één tekort, een 4 als twee tekorten, alle cijfers lager dan een 3 tellen als drie tekorten.

De docentenvergadering kan een bindend werkadvies meegeven. Dit houdt in dat een leerling de opdracht krijgt om achterstanden nog vóór de zomervakantie op school bij te werken, of de zomervakantie benut om een vak bij te spijkeren. In het laatste geval vindt na de zomer een toetsmoment of een gesprek met de vakdocent plaats om de voortgang te bepalen.

Bovenbouw

Artikel 1 Regels van bevordering

1. Overgang van leerjaar 4 naar 5

Ten behoeve van de bevorderingsbesluitvorming worden de eindcijfers per vak afgerond op gehele getallen, waarbij het aldus verkregen cijferbeeld het uitgangspunt vormt voor de besluitvorming met betrekking tot de bevordering.

Een leerling is bevorderd van het vierde naar het vijfde leerjaar indien:

- alle eindcijfers 6 of hoger zijn; of
- er eenmaal een 5 is behaald en de overige eindcijfers zijn 6 of hoger; mits het gemiddelde van alle eindcijfers tenminste 6,0 is;
- er eenmaal een 4 is behaald en de overige eindcijfers zijn 6 of hoger; mits het gemiddelde van alle eindcijfers tenminste 6,0 is; of
- er tweemaal een 5 of eenmaal een 4 en eenmaal een 5 is behaald en de overige eindcijfers 6 of hoger zijn; mits het gemiddelde van alle eindcijfers tenminste 6,0 is

én

- maximaal eenmaal een 5 is behaald voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en
- geen eindcijfer lager dan 5 is behaald voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en
- alle toetsen en praktische opdrachten uit leerjaar 4 zijn gemaakt en alle handelingsdelen voor leerjaar 4 voldoende zijn afgesloten en
- het vak lichamelijke opvoeding met ten minste een voldoende wordt afgerond.

In alle andere gevallen wordt namens de rector besloten door de overgangsvergadering. De overgangsvergadering kan beperkingen stellen aan de boven het wettelijk minimum te volgen vakken in het vrije deel.

2. Overgang van leerjaar 5 naar 6

Ten behoeve van de bevorderingsbesluitvorming worden de eindcijfers per vak afgerond op gehele getallen, waarbij het aldus verkregen cijferbeeld het uitgangspunt vormt voor de besluitvorming met betrekking tot de bevordering.

Een leerling is bevorderd van het vierde naar het vijfde leerjaar indien:

- alle eindcijfers 6 of hoger zijn; of

- er eenmaal een 5 is behaald en de overige eindcijfers zijn 6 of hoger; mits het gemiddelde van alle eindcijfers tenminste 6,0 is;
- er eenmaal een 4 is behaald en de overige eindcijfers zijn 6 of hoger; mits het gemiddelde van alle eindcijfers tenminste 6,0 is; of
- er tweemaal een 5 òf eenmaal een 4 en eenmaal een 5 is behaald en de overige eindcijfers 6 of hoger zijn; mits het gemiddelde van alle eindcijfers tenminste 6,0 is

én

- maximaal eenmaal een 5 is behaald voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en
- geen eindcijfer lager dan 5 is behaald voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en
- alle toetsen en praktische opdrachten uit leerjaar 4 zijn gemaakt en alle handelingsdelen voor leerjaar 4 voldoende zijn afgesloten en
- het vak lichamelijke opvoeding met ten minste een voldoende wordt afgerond.

In alle andere gevallen wordt namens de rector besloten door de overgangsvergadering. De overgangsvergadering kan beperkingen stellen aan de boven het wettelijk minimum te volgen vakken in het vrije deel.

Artikel 2 Doubleren

1. Regeling leerjaar 4 en 5

In geval van doublure in leerjaar 4 of 5 geldt dat een leerling onvoorwaardelijk gaat behoren tot een opvolgend cohort. Dit betekent dat het gehele programma van de betreffende klas volgens het PTA van het opvolgende cohort gevolgd dient te worden. Vanuit het oude examendossier worden géén resultaten overgenomen.

Een uitzondering wordt gemaakt voor het vak maatschappijleer, mits dit vak in leerjaar 4 met een voldoende schoolexamencijfer is afgesloten. Het behaalde cijfer voor dit vak blijft gehandhaafd. Uiteraard hoeven ook de lessen van dit vak niet opnieuw gevolgd te worden. Als een leerling besluit het vak maatschappijleer toch opnieuw te volgen, dan vervallen alle oude cijfers van dit vak en dient de leerling het hele PTA van maatschappijleer opnieuw te volgen en de bijbehorende toetsen te maken. De nieuwe resultaten overschrijven dan de oude resultaten.

Bij een doublure in leerjaar 5 kan tevens een uitzondering worden gemaakt voor praktische opdrachten die onderdeel zijn van het PTA én die met een voldoende resultaat zijn afgesloten. In dat geval beslissen de betrokken vakdocent en de leerling samen of het reeds behaalde cijfer blijft staan. Als één van beiden negatief beslist, is de eindbeslissing ook negatief. Voor handelingsdelen die onderdeel vormen van het PTA van leerjaar 5 is bij doublure het besluit van de betrokken vakdocent doorslaggevend. Voor alle regelingen en beslissingen in dezen geldt dat deze pas na goedkeuring van de examencommissie van kracht kunnen zijn.

2. Regeling leerjaar 6

Een leerling die zakt voor zijn eindexamen en die leerjaar 6 doubleert, gaat behoren tot het nieuwe cohort. Hij/zij heeft de plicht alle onderdelen van het PTA van leerjaar 6 opnieuw te maken. De resultaten van de schoolexamenonderdelen uit het nieuwe PTA vervangen de resultaten van de onderdelen van het oude PTA.

Een uitzondering wordt gemaakt voor schoolexamenvakken die in leerjaar 4, 5 of 6 zijn afgesloten met een schoolexamencijfer (zoals maatschappijleer, profielwerkstuk, NLT en wiskunde D). De behaalde cijfers voor deze vakken blijven gehandhaafd. Uiteraard hoeven ook de lessen van deze vakken niet opnieuw gevolgd te worden.

De lessen van het vak lichamelijke opvoeding moeten wel opnieuw gevolgd worden en het vak dient opnieuw met een voldoende te worden afgesloten. Er kan tevens een uitzondering gemaakt worden voor praktische schoolexamenopdrachten die voldoende zijn afgesloten. In dit geval beslissen de betrokken vakdocent en leerling samen of het reeds behaalde cijfer kan blijven staan. Als één van beiden negatief beslist, is de eindbeslissing ook negatief. Voor handelingsdelen die onderdeel vormen van het PTA van leerjaar 6 is bij doublure het besluit van de betrokken vakdocent doorslaggevend. Voor alle regelingen en beslissingen in dezen geldt dat deze pas na goedkeuring van de examencommissie van kracht kunnen zijn.

Voor alle vakken die op het centraal eindexamen geëxamineerd worden, is een doublerende leerling, mede gelet op de wettelijke eisen, verplicht alle lessen volgens rooster te volgen. De doublerende leerling kan tijdens deze reguliere lessen, indien nodig, een aangepast programma aangeboden krijgen.

3. Meervoudig doubleren

Een leerling mag op Gymnasium Novum maximaal eenmaal tijdens zijn schoolcarrière doubleren. De overgangsvergadering zal namens de rector besluiten dat een tweede maal doubleren niet is toegestaan, waarna de leerling een bindend advies krijgt zijn schoolopleiding elders voort te zetten. De ouders hebben de wettelijke inspanningsverplichting om in dat geval een andere, passende school te vinden. Ook van onze school mag een inspanning verwacht worden. Alleen als het ondanks alle inspanningen niet is gelukt een nieuwe school te vinden, mag de leerling gebruik maken van het wettelijke recht om terug te keren. Daarom is het van belang dat tijdens de begeleiding gedurende het schooljaar en met name rond het verspreiden van de 'brandbrief' al is gewerkt aan het verkrijgen van een plek elders. Een voorstel om een tweede maal te mogen doubleren dient altijd besproken te worden in de commissievergadering voorafgaand aan de laatste rapportvergadering van het schooljaar in bijzijn van de rector. Vervolgens zal de leerlingencoördinator met toestemming van de rector het voorstel om een leerling voor een tweede maal te laten doubleren inbrengen in de rapportvergadering. De rapportvergadering bespreekt het voorstel en besluit – na het horen van de aanwezigen tijdens de rapportvergadering - of een tweede maal doubleren wordt toegestaan. De rector dient dit besluit na afloop van de vergadering te bekrachtigen. Een vaste reden om een uitzondering te mogen maken, geldt als een leerling niet slaagt voor het examen. Omdat de leerling anders voor één jaar uit zijn vertrouwde omgeving moet vertrekken met mogelijk negatieve effecten, mag de leerling besluiten om het zesde leerjaar te doubleren; ook als dit zou betekenen dat de leerling voor de tweede maal doubleert. Een leerling kan uiteraard ook een andere keuze maken.

NB Een bevorderde leerling heeft niet het recht om te mogen doubleren als hij door de

rapportvergadering wordt bevorderd, maar dit zelf niet wil. Uiteraard zullen de argumenten van de leerling, mits tijdig bekend, tijdens de rapportvergadering worden besproken.

Artikel 3 Slotbepalingen

1. In gevallen waarin de regelingen niet voorzien, beslist de rector.
2. De rector kan haar bevoegdheden delegeren aan een corrector.